

# INNO VEII

Het transformatierad als gangmaker voor  
onderwijsinnovatie – Dirk De Boe

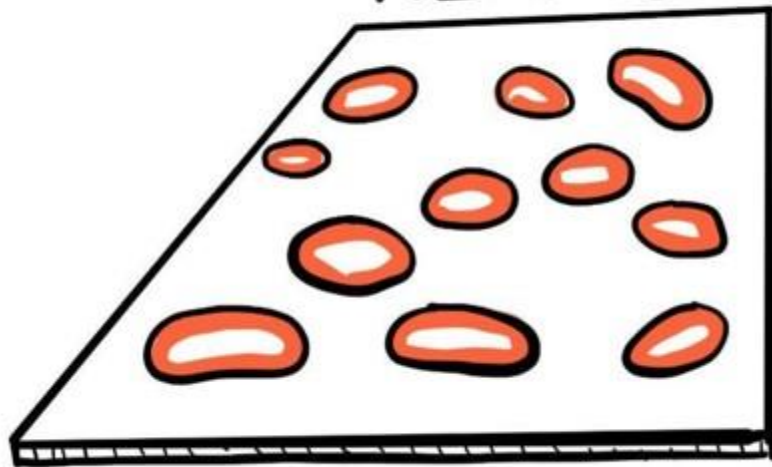


LEERPROCES

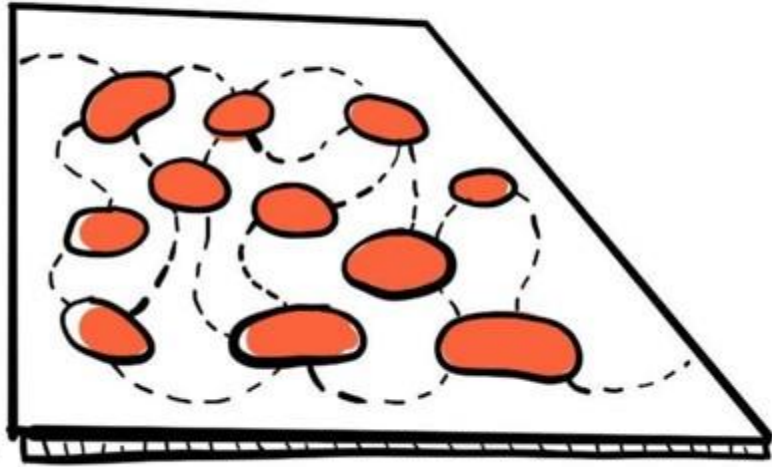


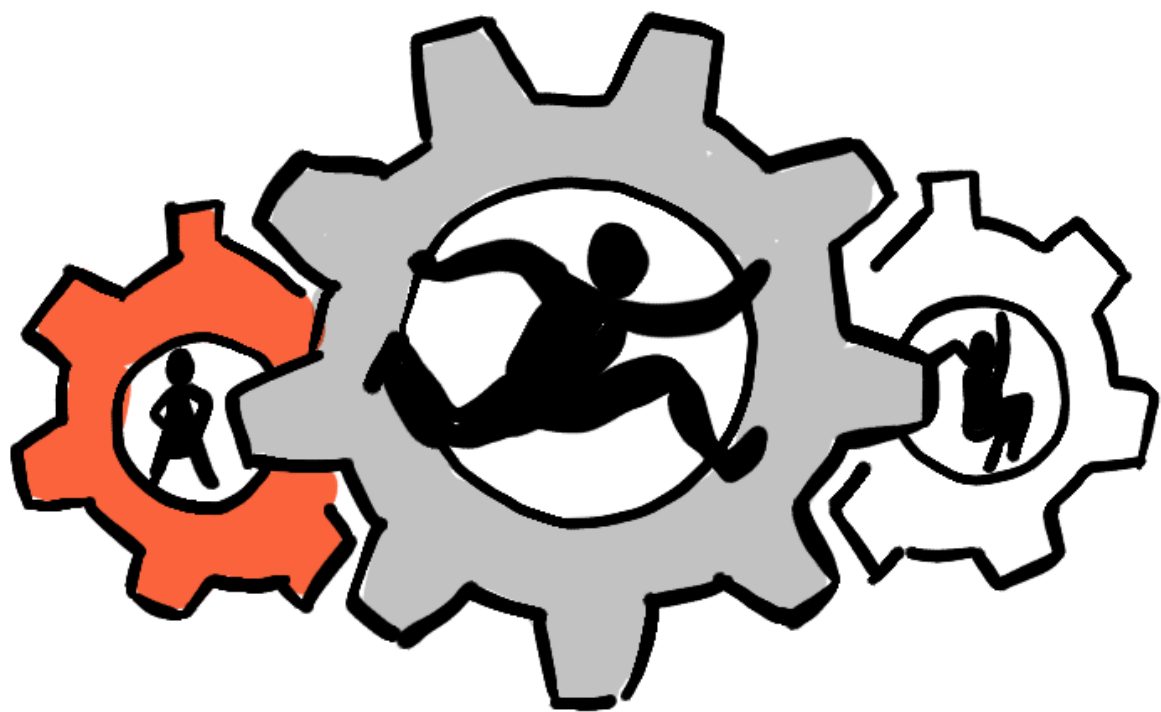


KENNIS



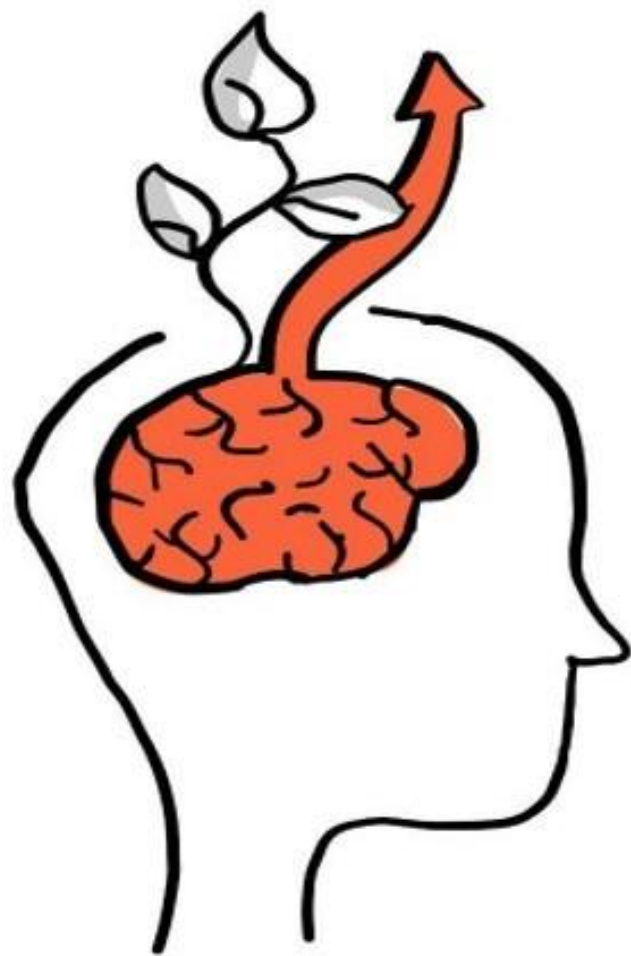
ERVARING





**SLEUTELVAARDIGHEDEN**

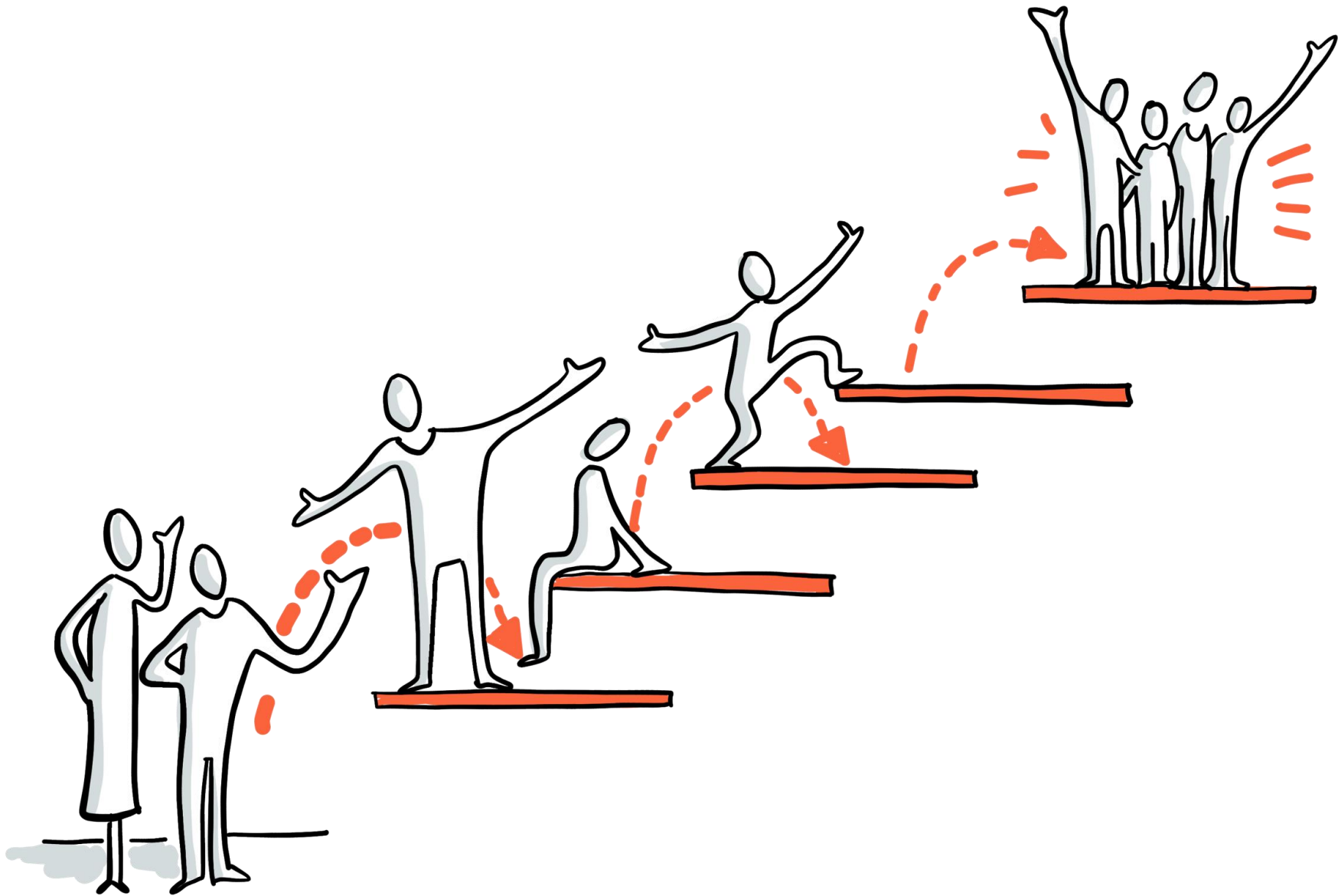


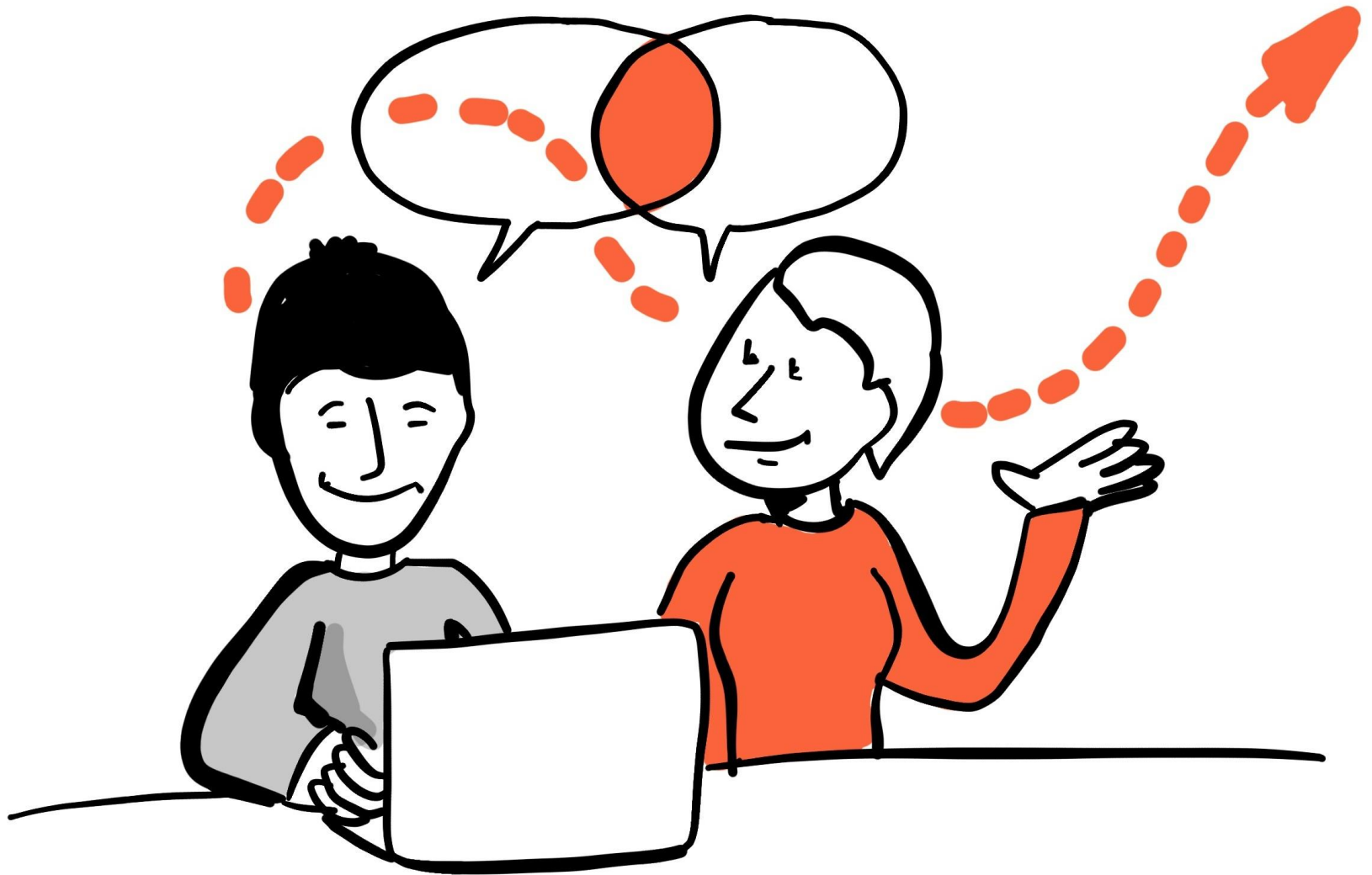














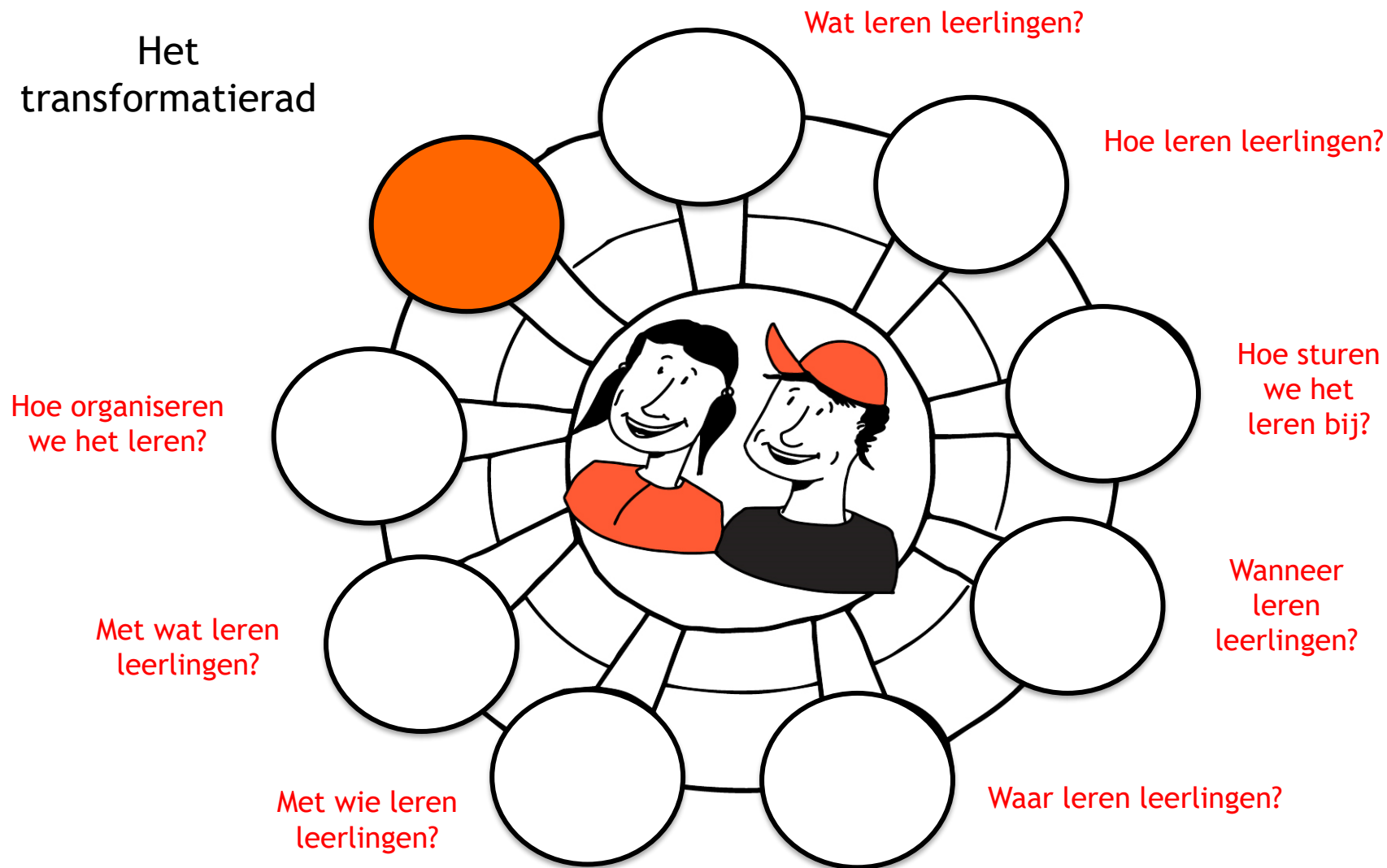
Wat als je samen wil lesgeven?

Welke veranderingen zal je moeten  
aanbrengen om te slagen?

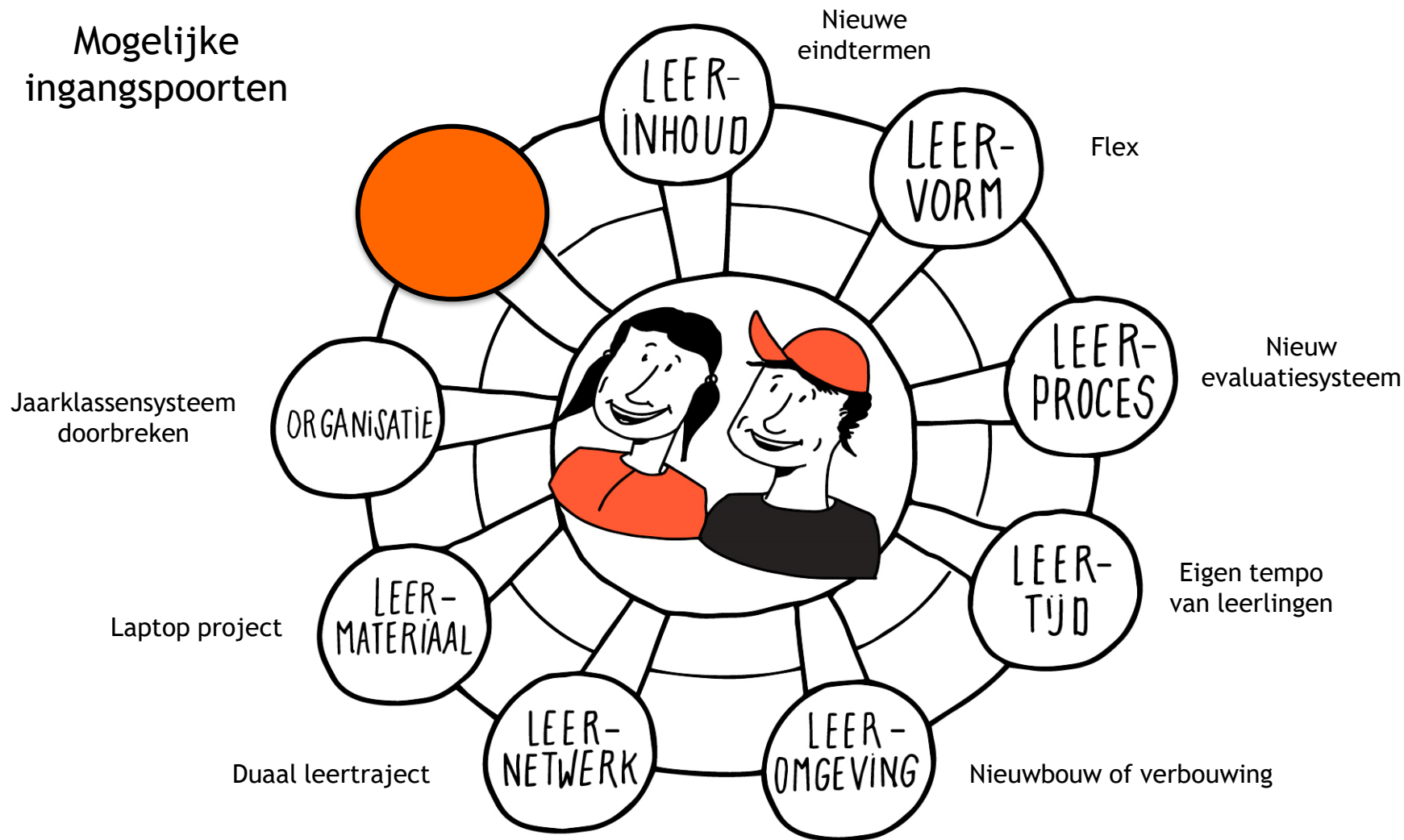
Wat als je elke leerling een tablet of laptop geeft?

Waar zal je allemaal op moeten letten zodanig dat dit succesvol is?

# Het transformatierad



# Mogelijke ingangspoorten





Patronen

In zijn geheel!

Alternatieven

Wat leren leerlingen?

Op welke manier  
leren leerlingen?

Hoe sturen  
we het  
leren bij?

Hoe organiseren  
we het leren?

Met wat leren  
leerlingen?

Wanneer  
leren  
leerlingen?

Met wie leren  
leerlingen?

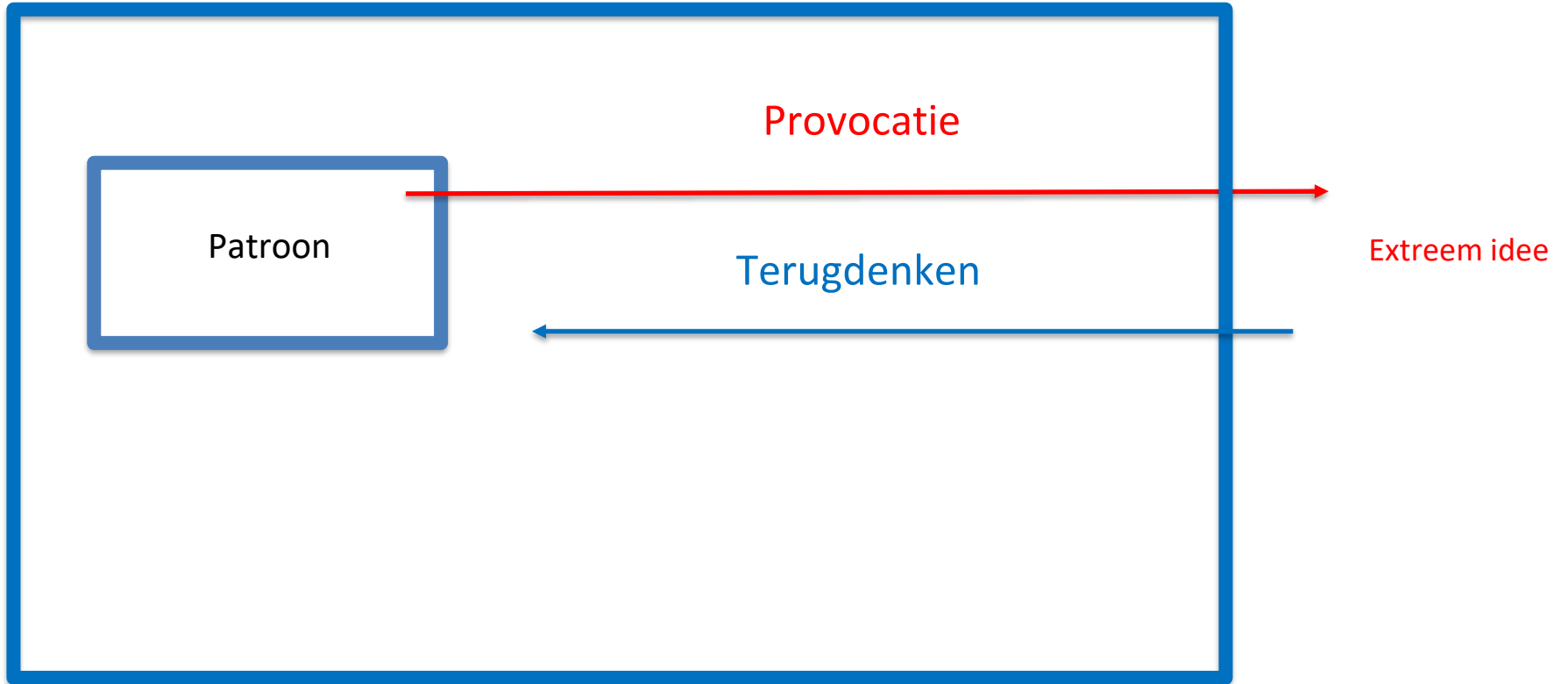
Waar leren  
leerlingen?



Provocatie

A photograph of two men in an office. The man on the left is speaking, and the man on the right is listening. The office has a desk with a computer monitor, a lamp, and some papers. There are framed pictures on the wall and a window with blinds in the background.

**WAT ALS  
IEDEREEN ONTSLAGEN  
WILDE WORDEN?**

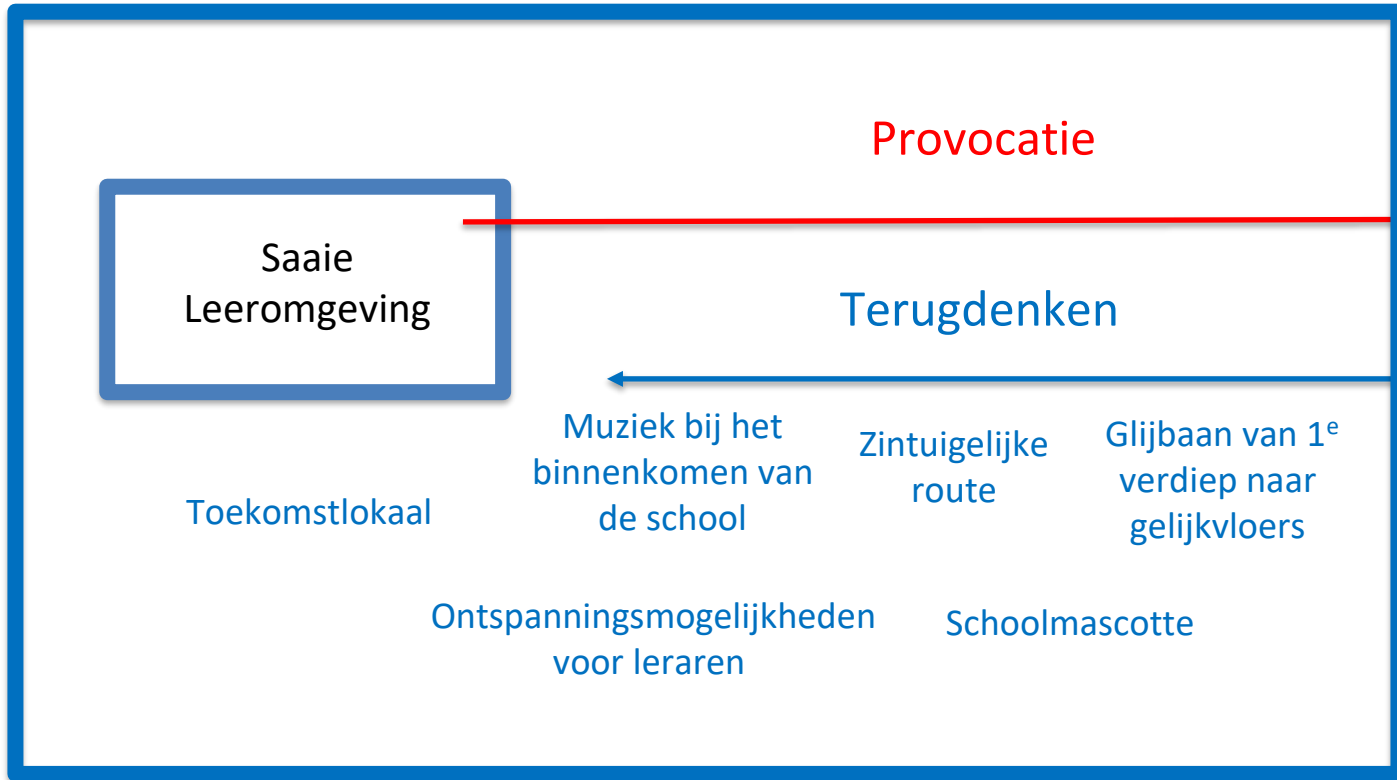


Patroon

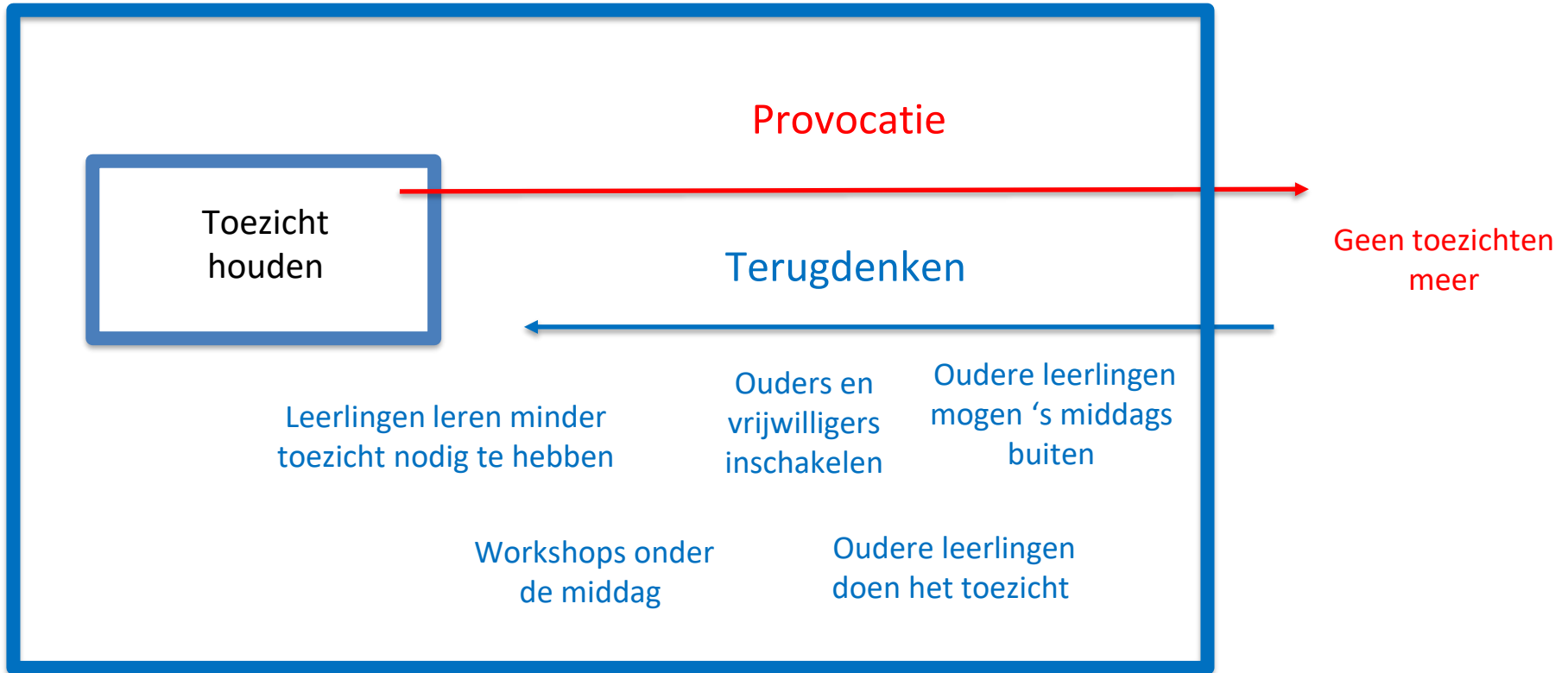
Provocatie

Terugdenken

Extrem idee



De leeromgeving is een pretpark



**De Meester**

**TE HUUR**

Commercial real estate

## Provocatie

De leraar vast  
benoemd

## Terugdenken

De leraar te huur

Voor specifieke  
vakken externe  
expertise inhuren

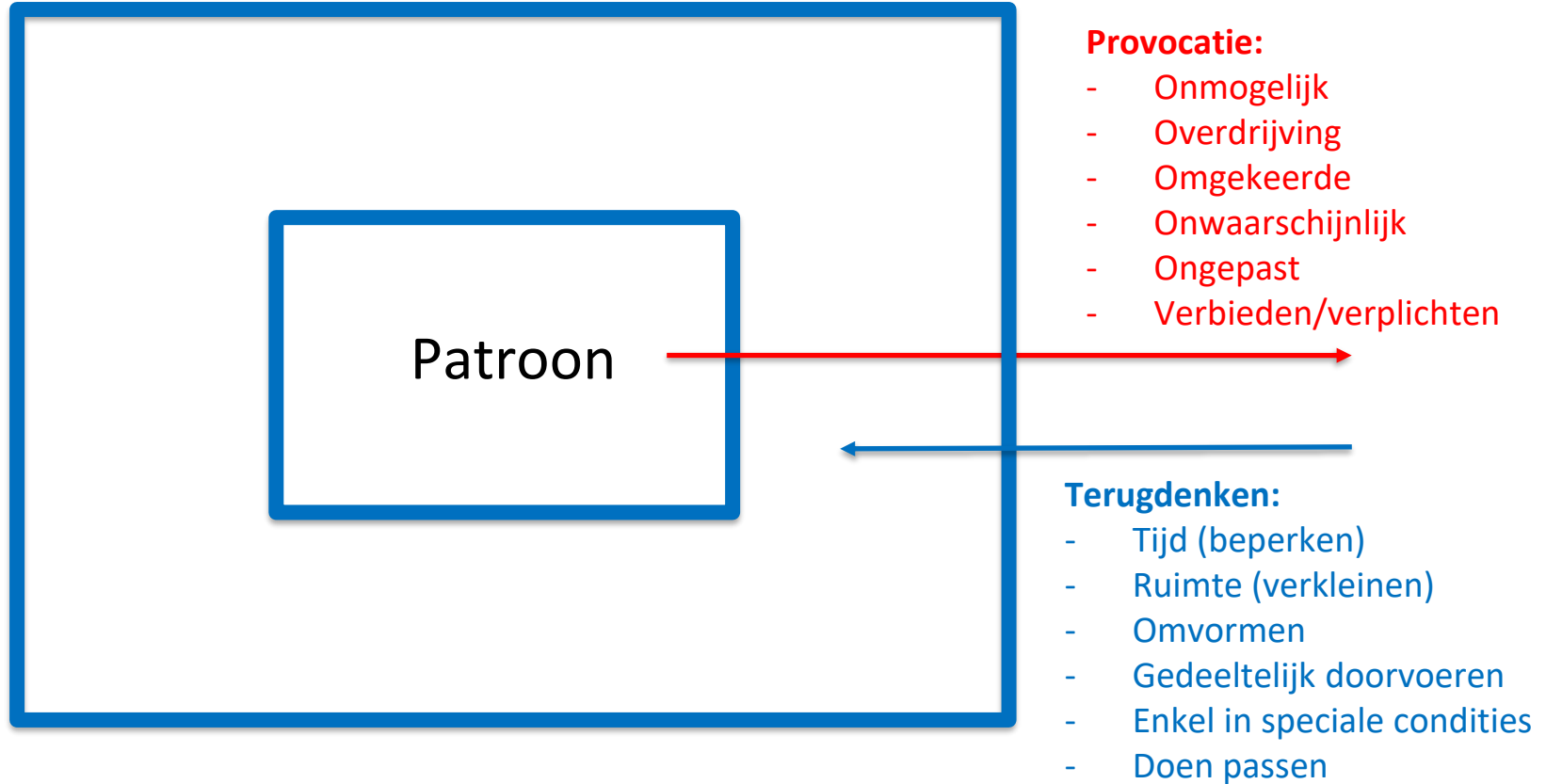
Leraren duaal  
leren werken  
halftijds en geven  
halftijds les

Leraren  
godsdienst/muziek  
werken op  
zelfstandige basis

Zijitstromers met een  
pedagogisch diploma  
zouden af en toe kunnen  
inspringen

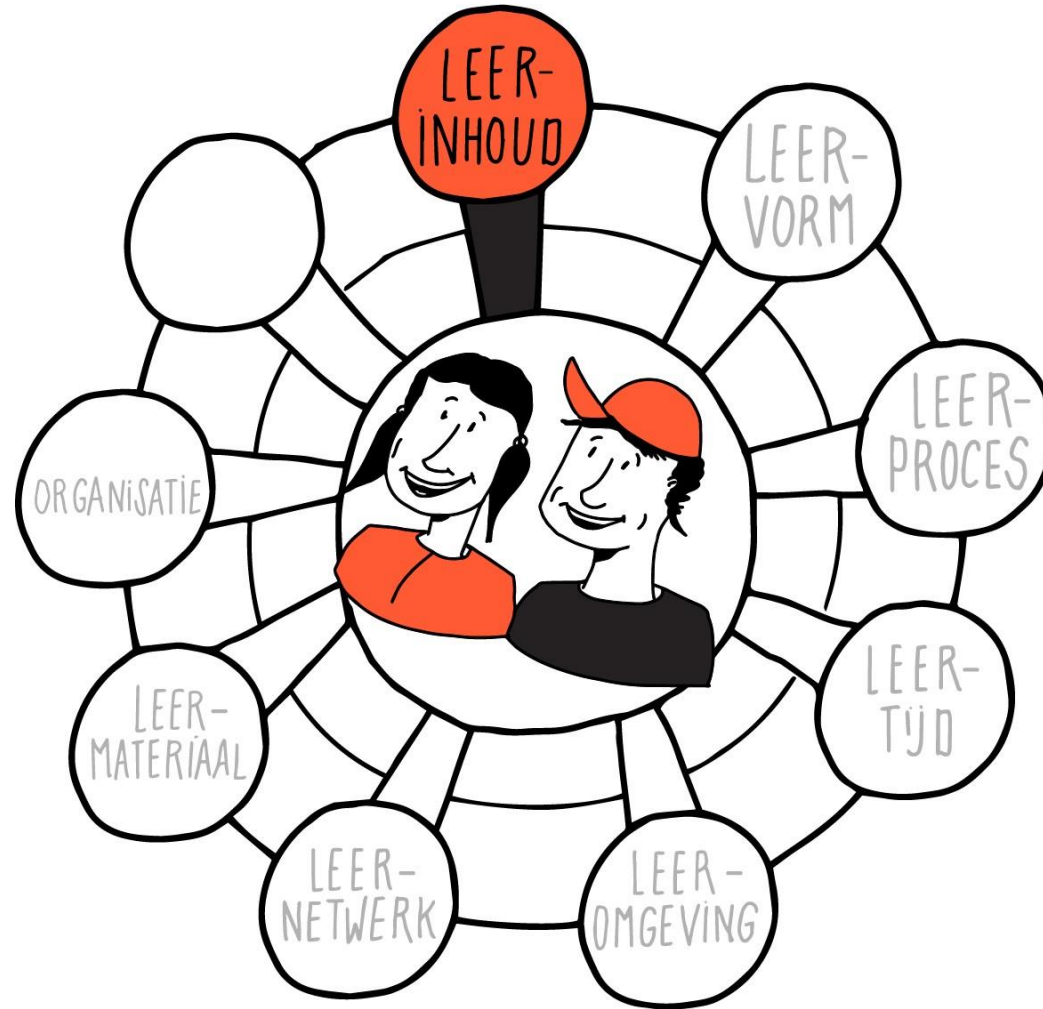
Studenten uit de  
lerarenopleiding  
zouden iets kunnen  
bijverdienen

# Hoe provoceren en hoe terugdenken?

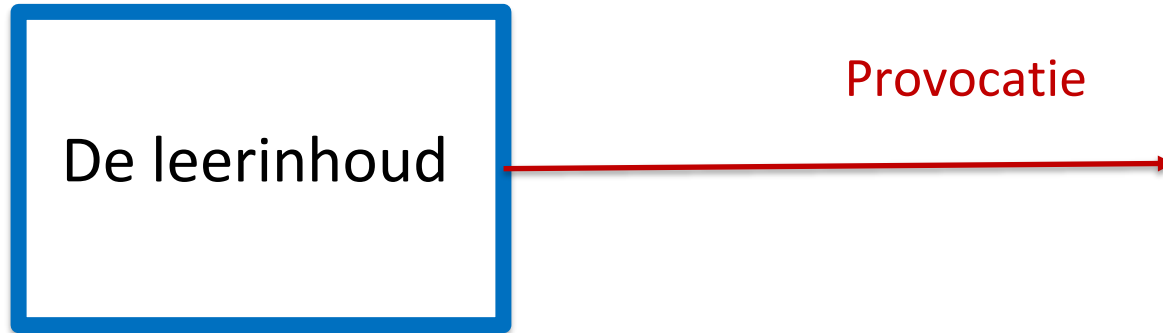




## Wat leren leerlingen?



Welke provocatie kan je hierop bedenken?

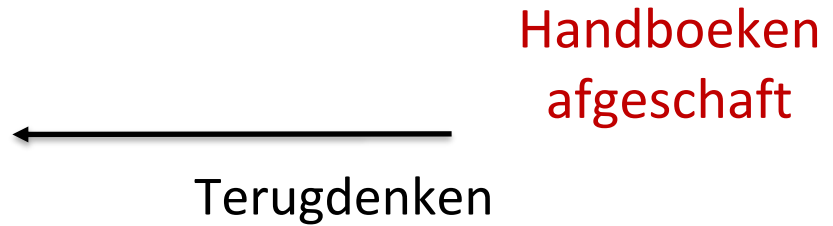


Het veilige  
handboek

Provocatie

Handboeken  
afgeschaft

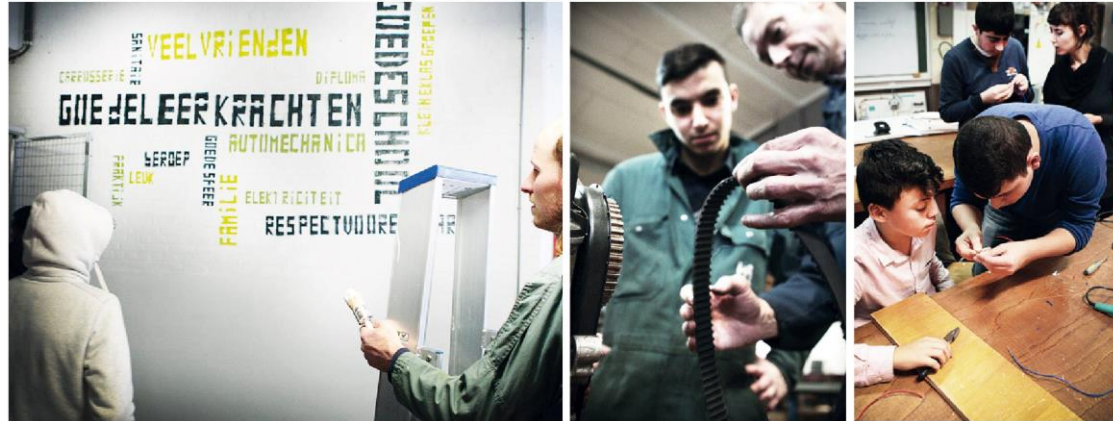
Welke alternatieven kun je hierop bedenken?

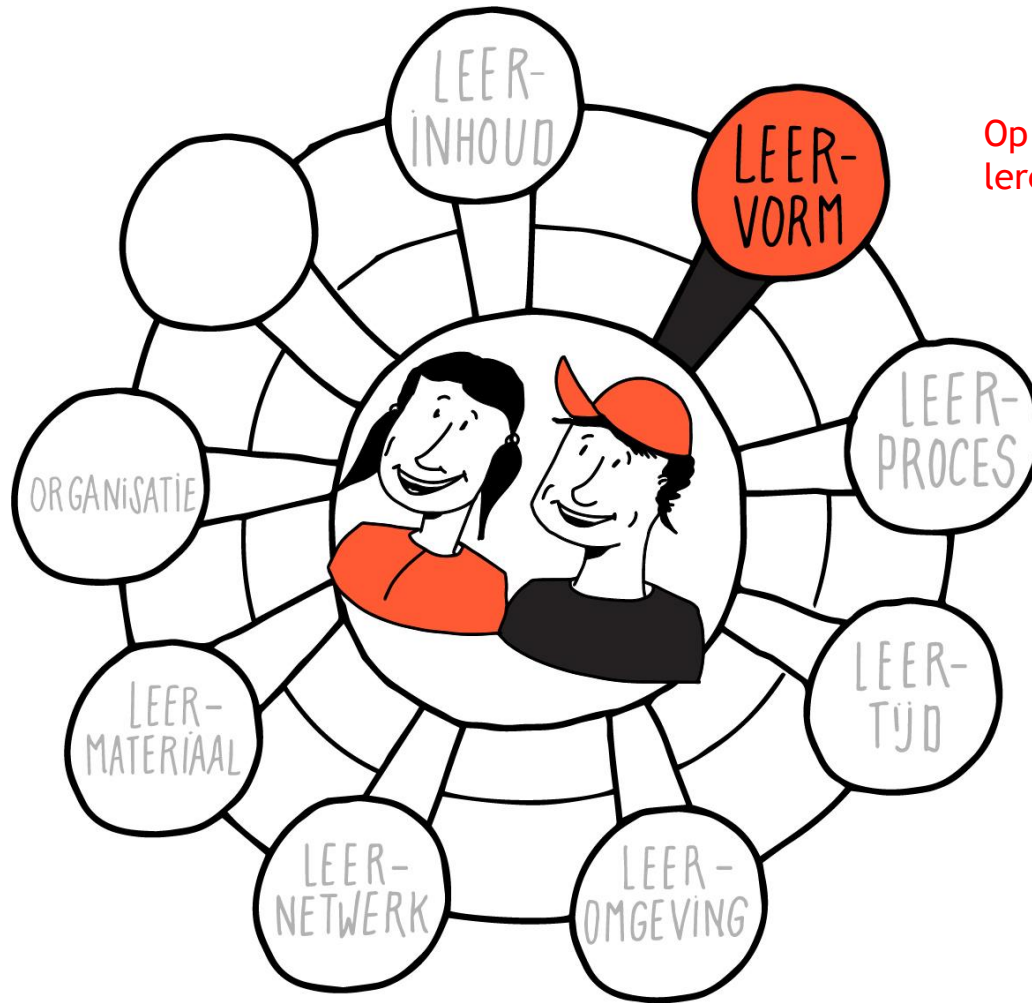


Modulair, flexibele, bouwblokken  
gepersonaliseerd, leermenu  
Vakoverstijgende lesinhouden  
Linken met context leerling/maatschappij



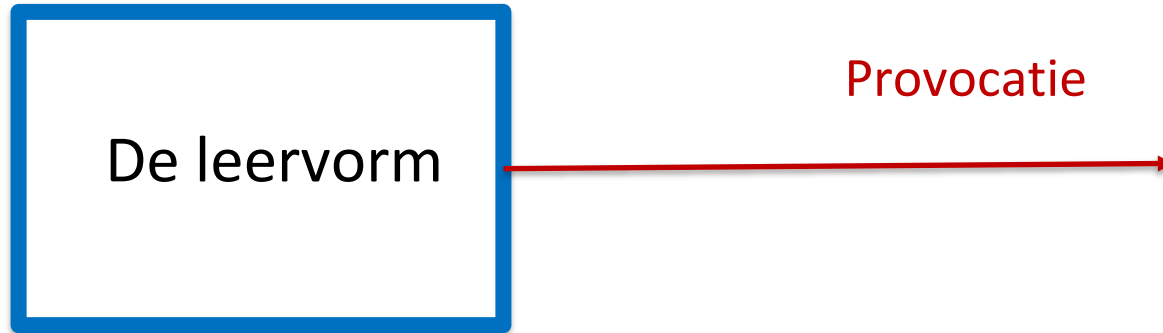
# Mechanica/Nederlands/Wiskunde samen in één project – HTISA Gent





Op welke manier  
leren leerlingen?

Welke provocatie kan je hierop bedenken?





De studenten volgen  
passief de les

Provocatie

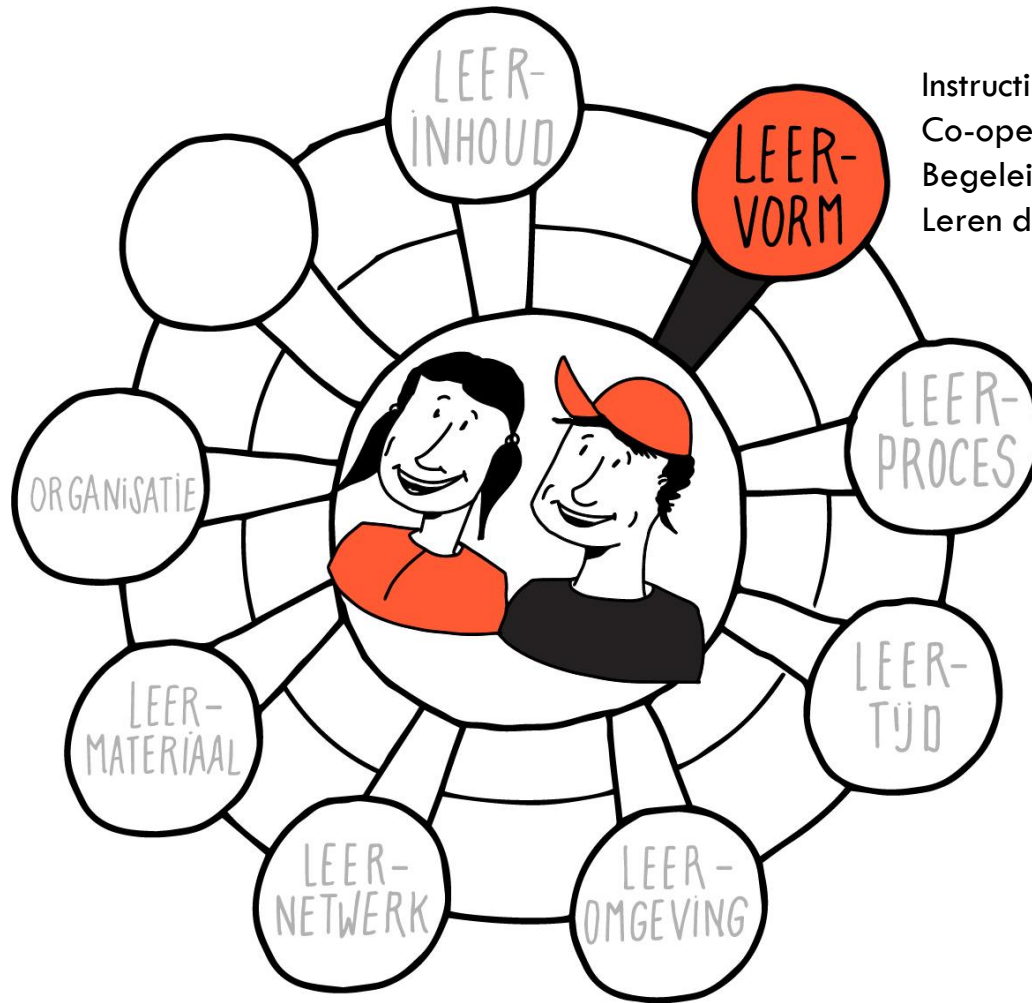
De leerling  
leert alles zelf

Welke alternatieven kun je hierop bedenken?



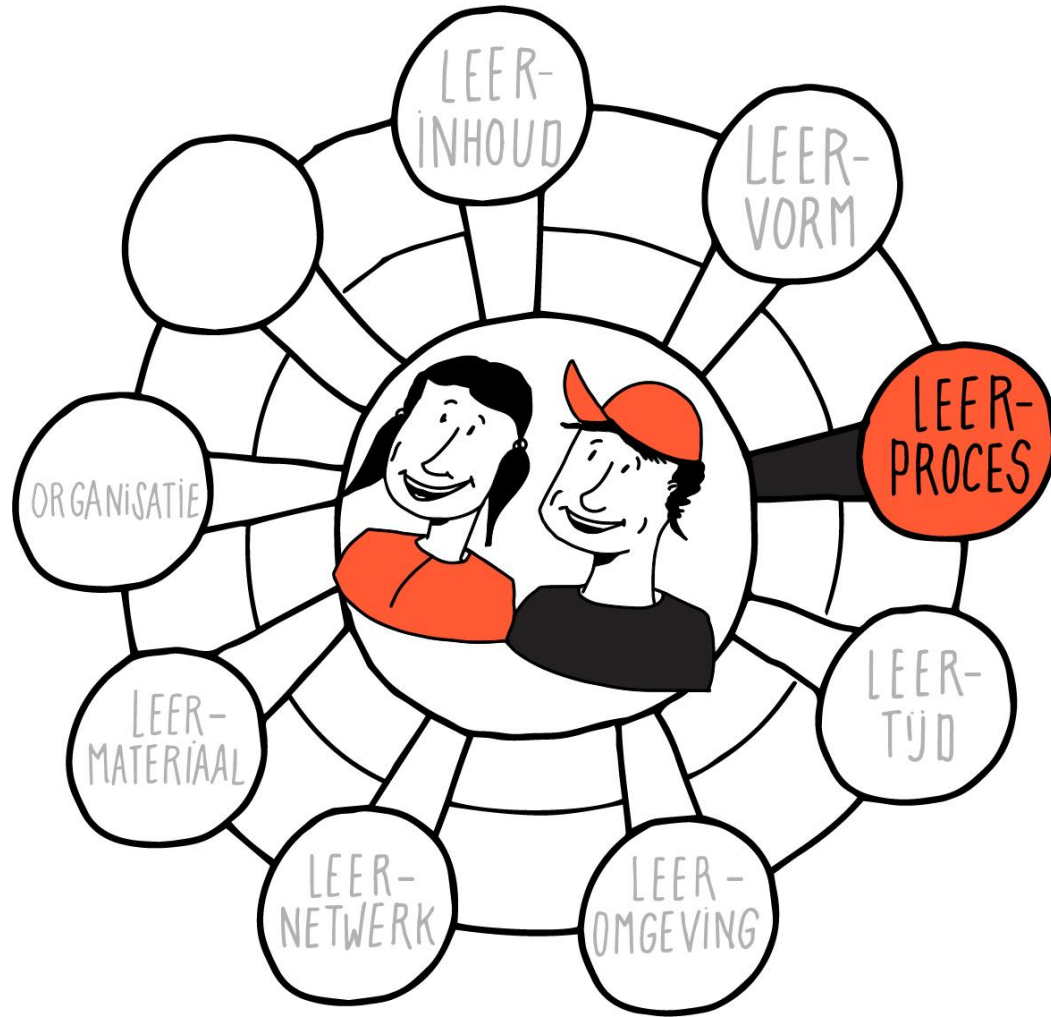
Terugdenken

De leerling  
leert alles zelf



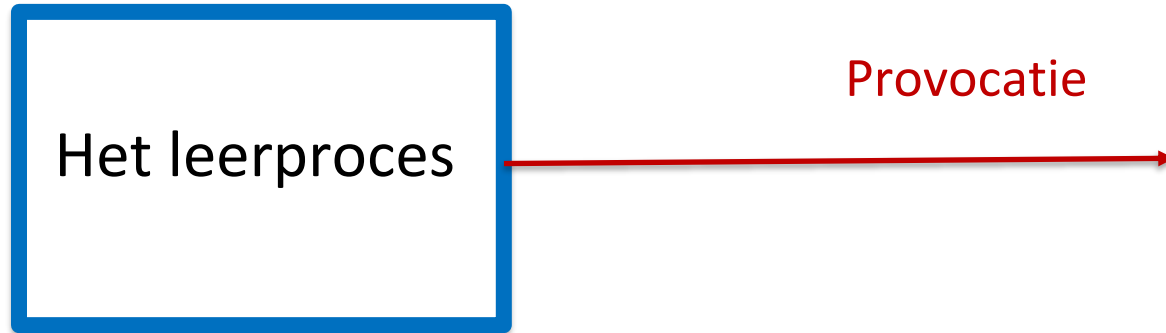
Instructie  
Co-operatief leren  
Begeleid zelfstandig leren  
Leren door zelfontdekking

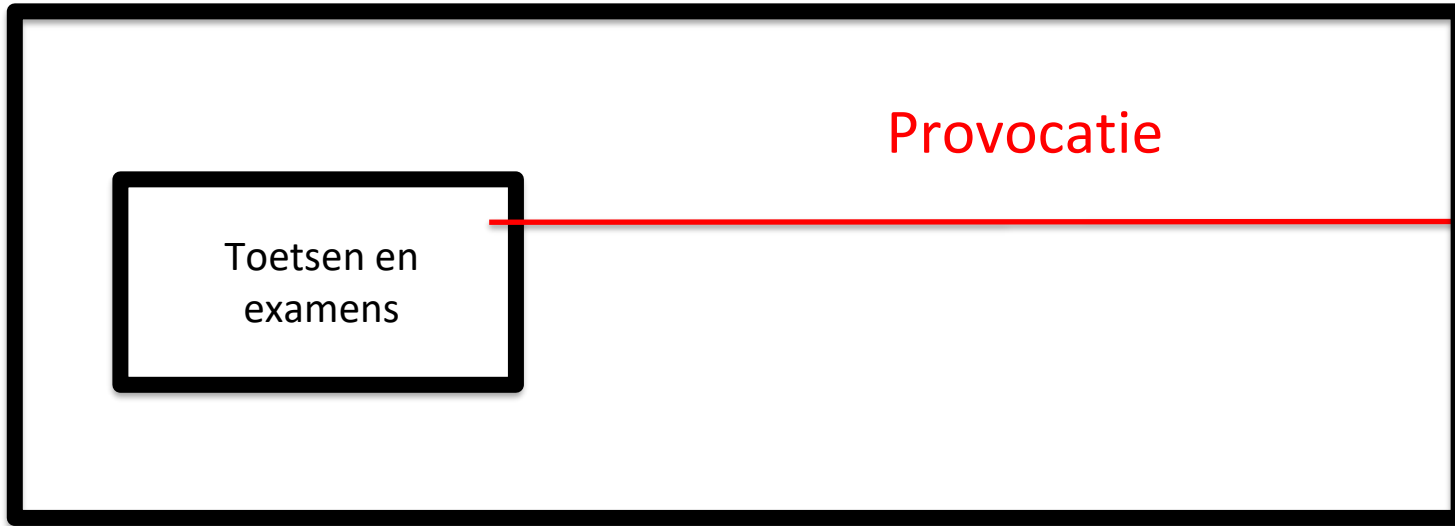




Hoe sturen  
leerlingen en  
leraren het  
leren bij?

Welke provocatie kan je hierop bedenken?





Toetsen en  
examens

Provocatie

Geen  
examens  
meer

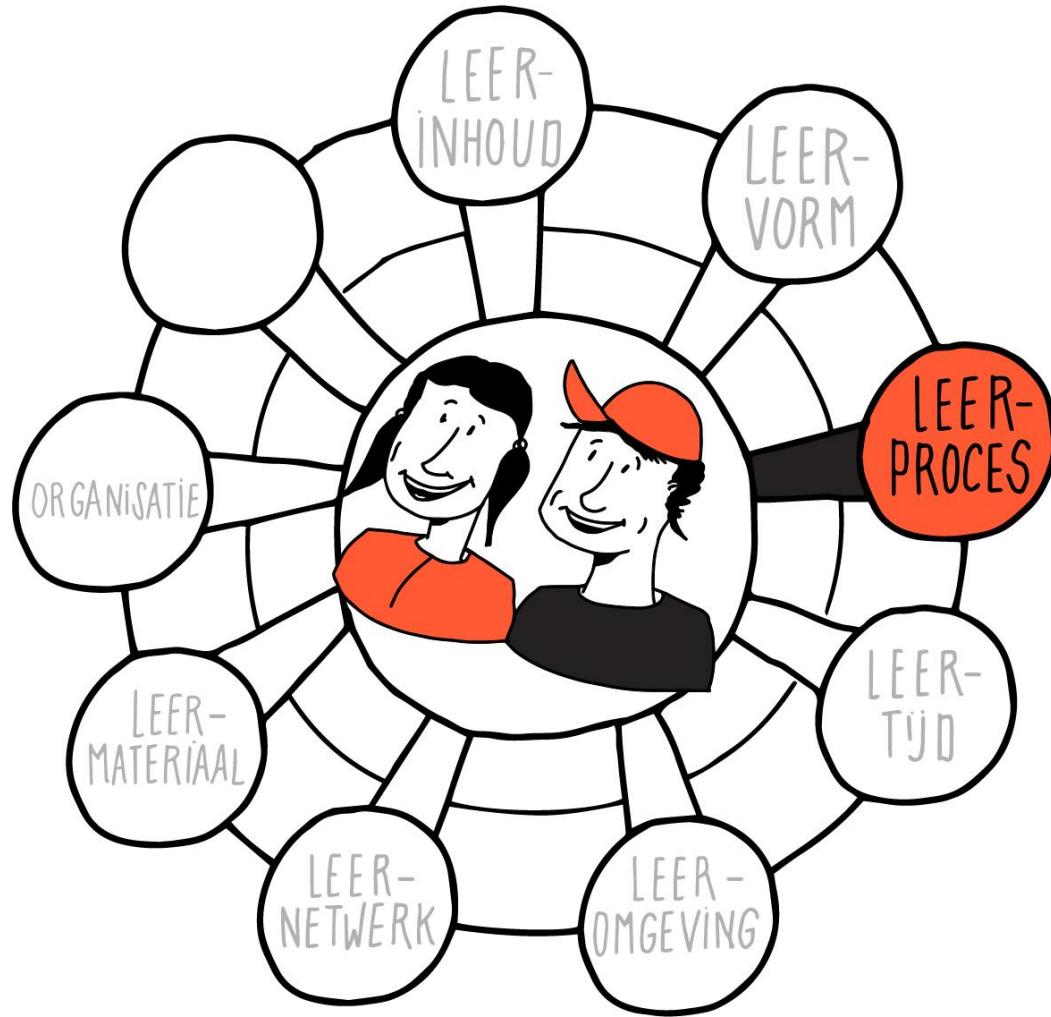
Welke alternatieven kun je hierop bedenken?



Terugdenken

Geen  
examens  
meer























































Permanente evaluatie  
Zelf-, peerevaluatie  
Coachingsgesprekken  
Artificiële Intelligentie

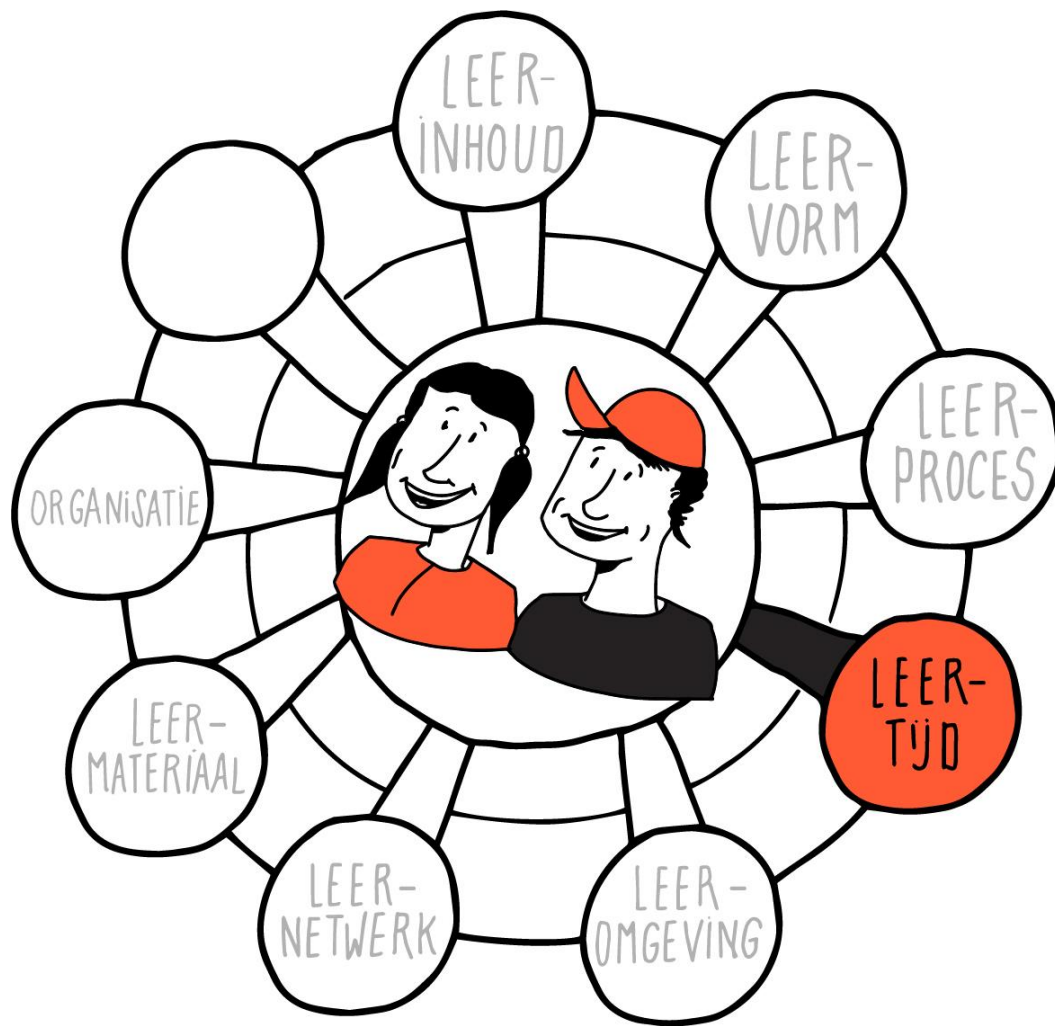
## WAT HOUDT HET INSCHALEN VOOR EEN VAK IN?

Atheneum  
Herzele

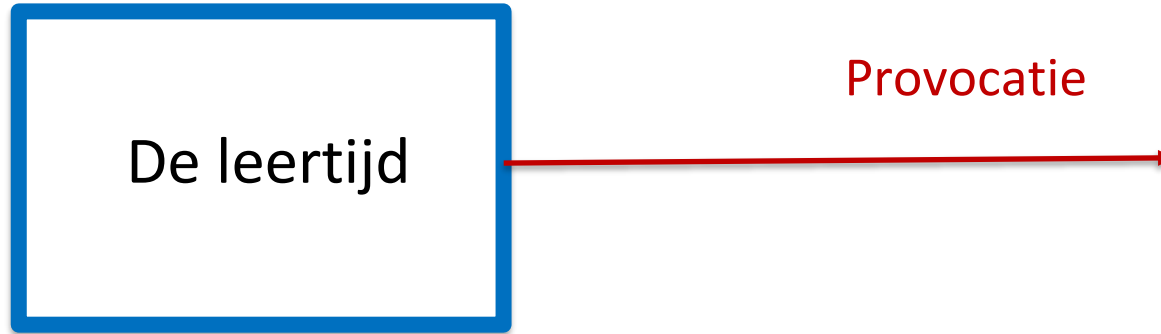
	 Hero	 Super Hero	 Power Hero
Wie?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ik heb heel veel moeite met de verwerking van dit vak/onderwerp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ik kan zelfstandig dit vak/onderwerp verwerken met behulp van de aangeboden hulpmiddelen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ik kan zelfstandig dit vak/onderwerp verwerken met of zonder behulp van de aangeboden hulpmiddelen.</li> </ul>
Werktempo?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laag</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gemiddeld</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hoog</li> </ul>
Wat maak je?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Basis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Basis + eventueel uitbreiding</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Basis + uitbreiding</li> </ul>
Instructie?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leerkracht</li> <li>Instructies leerwerkboek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instructiefilmpjes</li> <li>Instructies leerwerkboek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instructiefilmpjes</li> <li>Instructies leerwerkboek</li> </ul>
Vragen stellen aan?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leerkracht</li> <li>Power Hero</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leerkracht</li> <li>Power Hero</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Power Hero</li> <li>Leerkracht</li> </ul>
Tijd over?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Remediëringsoefeningen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uitbreidingsoefeningen</li> <li>Alternatieve opdracht - keuze leerling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alternatieve opdracht - keuze leerling</li> </ul>
Wat verwachten we van jou?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je probeert bij de verwerking van dit vak/onderwerp je zelfstandigheid en tempo te verhogen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je verwerkt de leerstof zoveel mogelijk zelfstandig.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je verwerkt de leerstof zelfstandig en je helpt medeleerlingen bij vragen (hulpleerkracht).</li> </ul>

# Atheneum Herzele

	 Hero	 Super Hero	 Power Hero
Vak	     nschalen	    	 
WIS	      	  	  
NW			
AAR			
TECH	     	  	 
		  	  



Welke provocatie kan je hierop bedenken?



De lessen zijn opgedeeld  
in lesuren

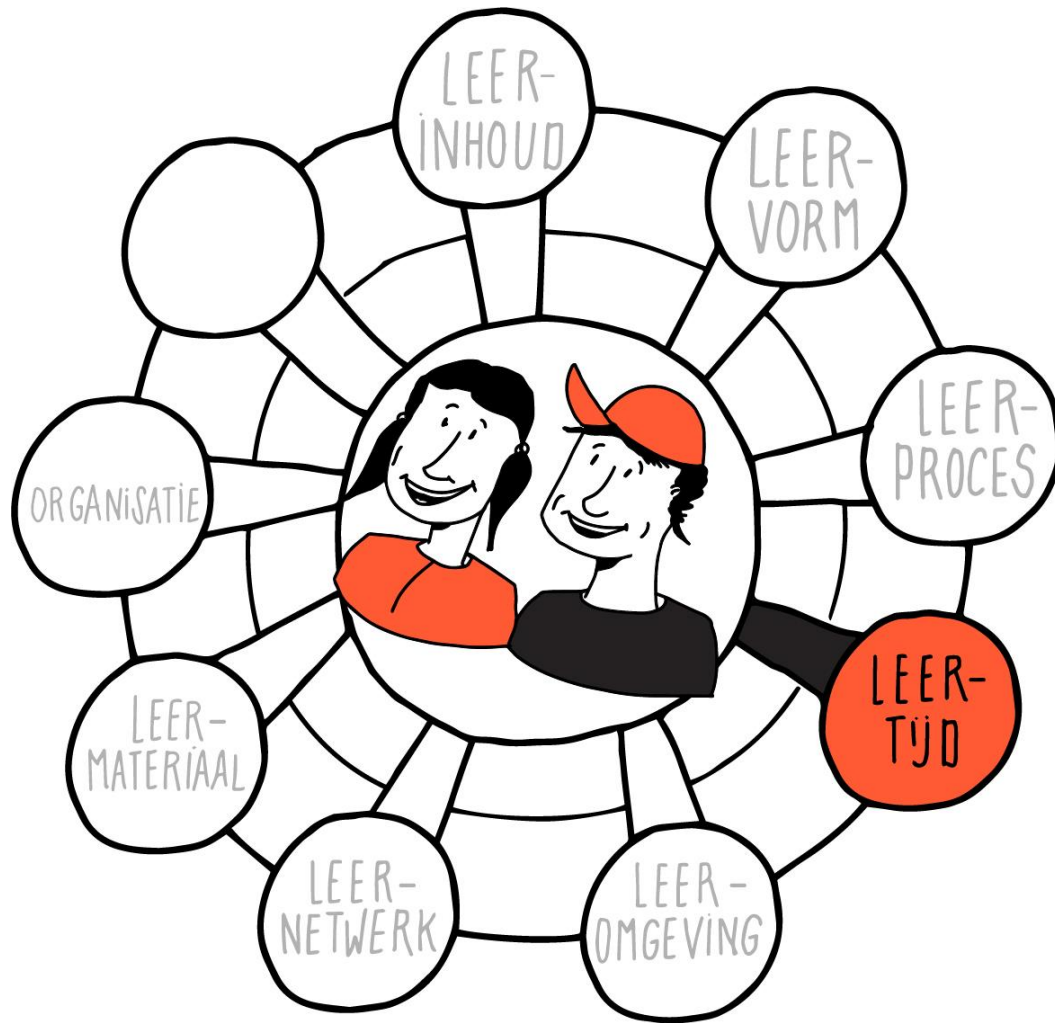
Provocatie

Lessen van 50  
minuten  
verboden

# Welke alternatieven kun je hierop bedenken?



Lessen van 50  
minuten  
verboden



Blokken van 90 min  
Halve dagen  
Projectweken  
Afstandstijd



# Lab Sint-Amands

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRJDAG
8.30u	MODULE WISKUNDE WETENSCHAP	MODULE MODERNE TALEN	ARTISTIEKE OPVOEDING	LICHAMELIJKE OPVOEDING	ONDERZOEKS-PROJECT CULTUUR
10.10u	SPORT & SPEL	SPORT & SPEL	10" PAUZE	SPORT & SPEL	SPORT & SPEL
11.00u	MODULE MODERNE TALEN	MODULE WISKUNDE WETENSCHAP	ARTISTIEKE OPVOEDING (TOT 12u05)	ONDERZOEKS-PROJECT CULTUUR	MODULE WISKUNDE WETENSCHAP
12.40u	MIDDAGPAUZE	MIDDAGPAUZE		MIDDAGPAUZE	MIDDAGPAUZE
13.30u	ONDERZOEKS-PROJECT STEM	ONDERZOEKS-PROJECT STEM		MODULE MOD. TALEN	ONTDEKKINGS-MODULES
15.10u	PAUZE	PAUZE		PAUZE	PAUZE
15.20u	ONDERZOEKS-PROJECT STEM	ONDERZOEKS-PROJECT STEM		MODULE MOD. TALEN	ONTDEKKINGS-MODULES
16.10u	HUISWERK-KLAS*	HUISWERK-KLAS*		HUISWERK-KLAS*	

# Atheneum Herzele

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
voormiddag	cluster wetenschappen & techniek	cluster taal & cultuur	optie: > Latijn > Project > Sport	cluster wetenschappen & techniek	cluster taal & cultuur
namiddag	lichamelijke opvoeding	BUB		BUB	plastische opvoeding
	godsdienst of zedenleer				muzikale opvoeding
				godsdienst of zedenleer	



# ESBZ Schüle Berlijn

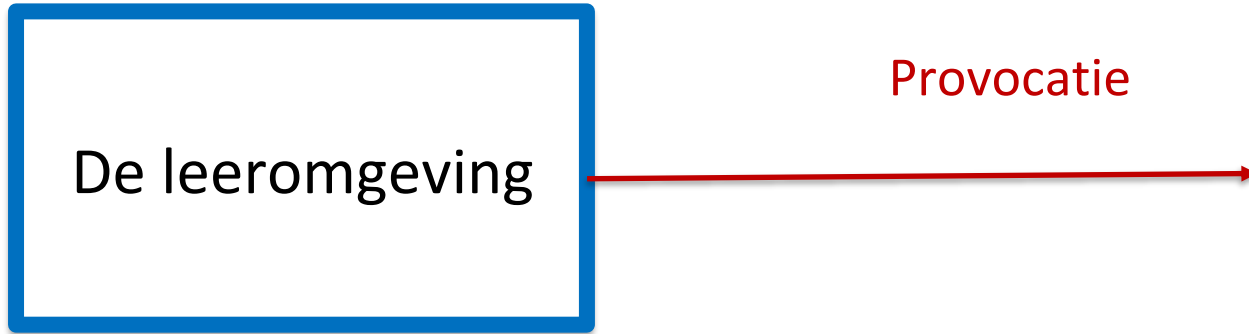
Time	Mo	Tue	Wed	Thu	Fr
8:15-8:30am	Open Beginning				
8:30-10:00am	<b>Learning Space</b> (Maths, German, English, Nature & Society)	<b>Learning Space</b> (Maths, German, English, Nature & Society)	<b>Learning Space</b> (Maths, German, English, Nature & Society)	<b>Learning Space</b> (Maths, German, English, Nature & Society)	<b>Learning Space</b> (Maths, German, English, Nature & Society)
10:00-10:30am	Morning Break				
10:30-12:00am	<b>Sciences, Sports, Religion</b>	<b>Elective Courses</b>	<b>Workshops</b>	<b>Challenge-based learning</b>	<b>Elective Courses</b>
12:00am - 1:30pm	<b>Class Council</b>	<b>Reading Hour</b>	<b>Global Learning</b>	<b>Challenge-based learning</b>	<b>Tutor Talks</b>
1:30-2:15pm	Lunch Break				
2:15-4:00pm	<b>Workshops</b>	<b>Sciences, Sports, Religion</b>	<b>Service Learning / Project Responsibility</b>	<b>Challenge-based learning</b>	<b>School Gathering</b>

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
Weekstart & Weekplanning	Groepsgesprek	Vrije inloop	Afstandsleren	Leesuur
Module Taal & Cultuur	Module Taal & Cultuur	Begeleid Zelfstandig leren		Groepsgesprek
	Specifieke vakken	Module Wiskunde & Wetenschappen	Module Wiskunde & Wetenschappen	Begeleid Zelfstandig Leren
Module Taal & Cultuur				
	Project STEAM	Check out	Project Verschillende leerdomeinen	Specifieke vakken
Project STEAM				
	Check out		Project Verschillende leerdomeinen	Workshops
Workshops	Afstandsleren			
Check out				Vrije ruimte



Waar leren leerlingen?

Welke provocatie kan je hierop bedenken?



Alle lessen gaan  
door in het  
leslokaal

Provocatie

De les gaat  
door in de  
gang

Welke alternatieven kun je hierop bedenken?

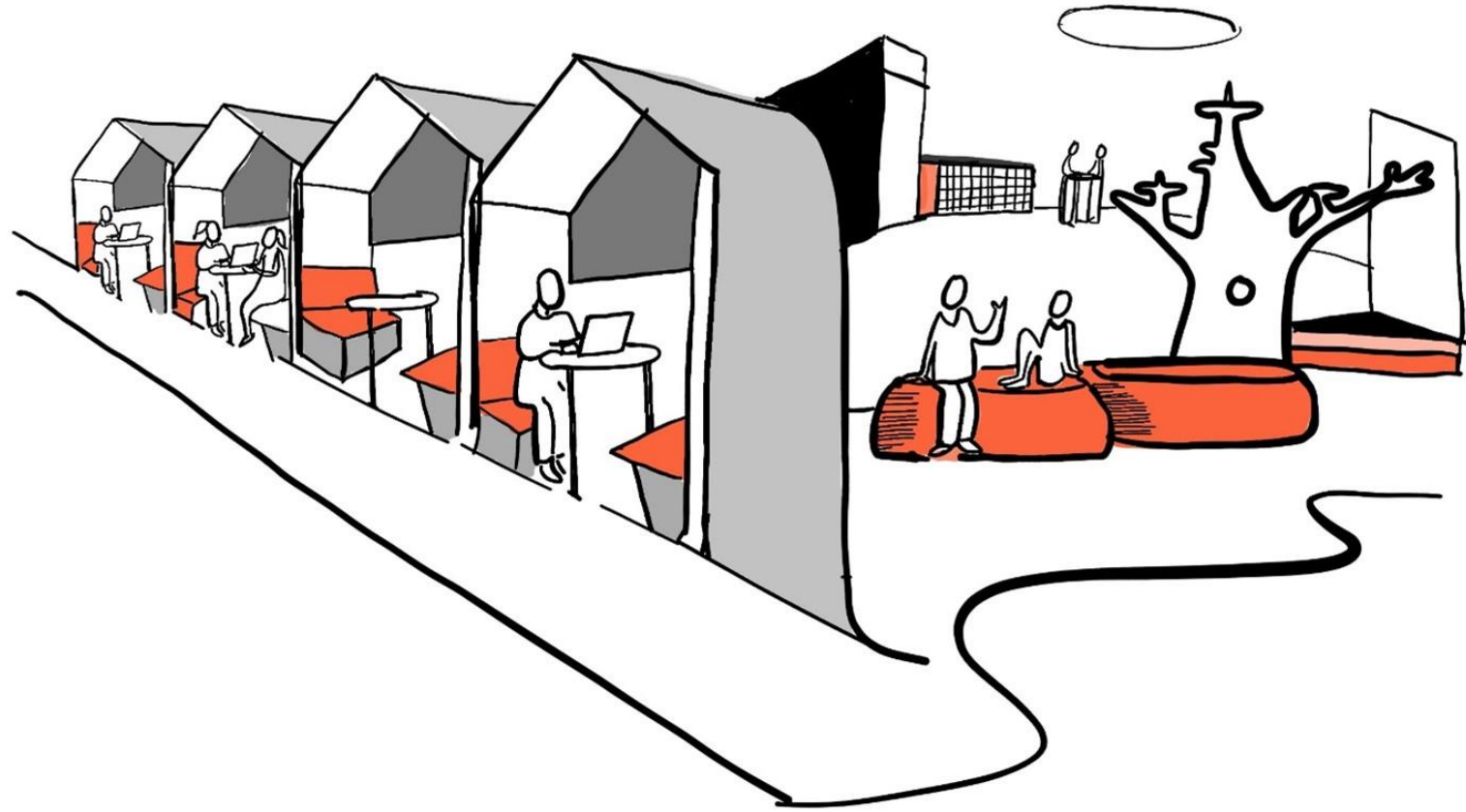


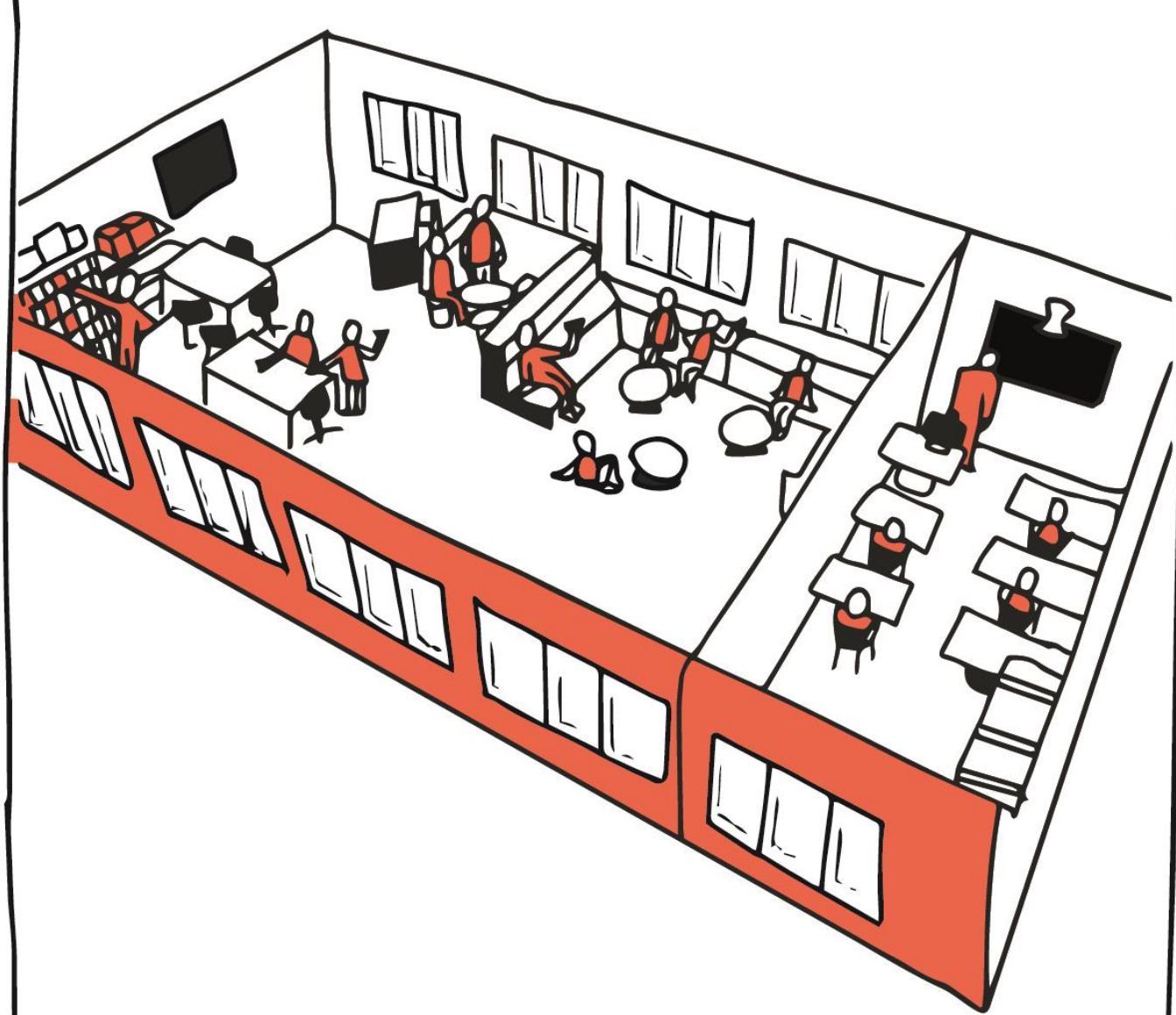
De les gaat  
door in de gang





Multifunctionele flexibele ruimtes,  
gang- en verloren ruimte benutten,  
presentatiepodia, ateliers,  
experimenteeruimte, ruimtes die  
beweging stimuleren





The image shows a bright, modern learning space. In the foreground, a large white table is surrounded by white plastic stools. Several children are gathered around the table, engaged in an activity. In the background, a large blue geometric structure, possibly a staircase or a wall, is visible. A blue railing runs along the top of this structure, and several people are walking on the upper level. The ceiling is high with exposed pipes and modern lighting fixtures. The overall atmosphere is open and collaborative.

## Multifunctionele leeromgeving

**The Cave** – plaats voor persoonlijke concentratie

**The Lab** – voor experimenten en praktisch werk

**The Camp Fire** – flexibele ruimte voor groepsprocessen

**Watering Hole** - ontdekkingen en impulsen

**The Showoff** – waar je je vooruitgang kunt tonen

# Niekée Roermond





**De Efteling**



**Marktplaats**

**DE IDEALE SCHOOL**



**Harvard**

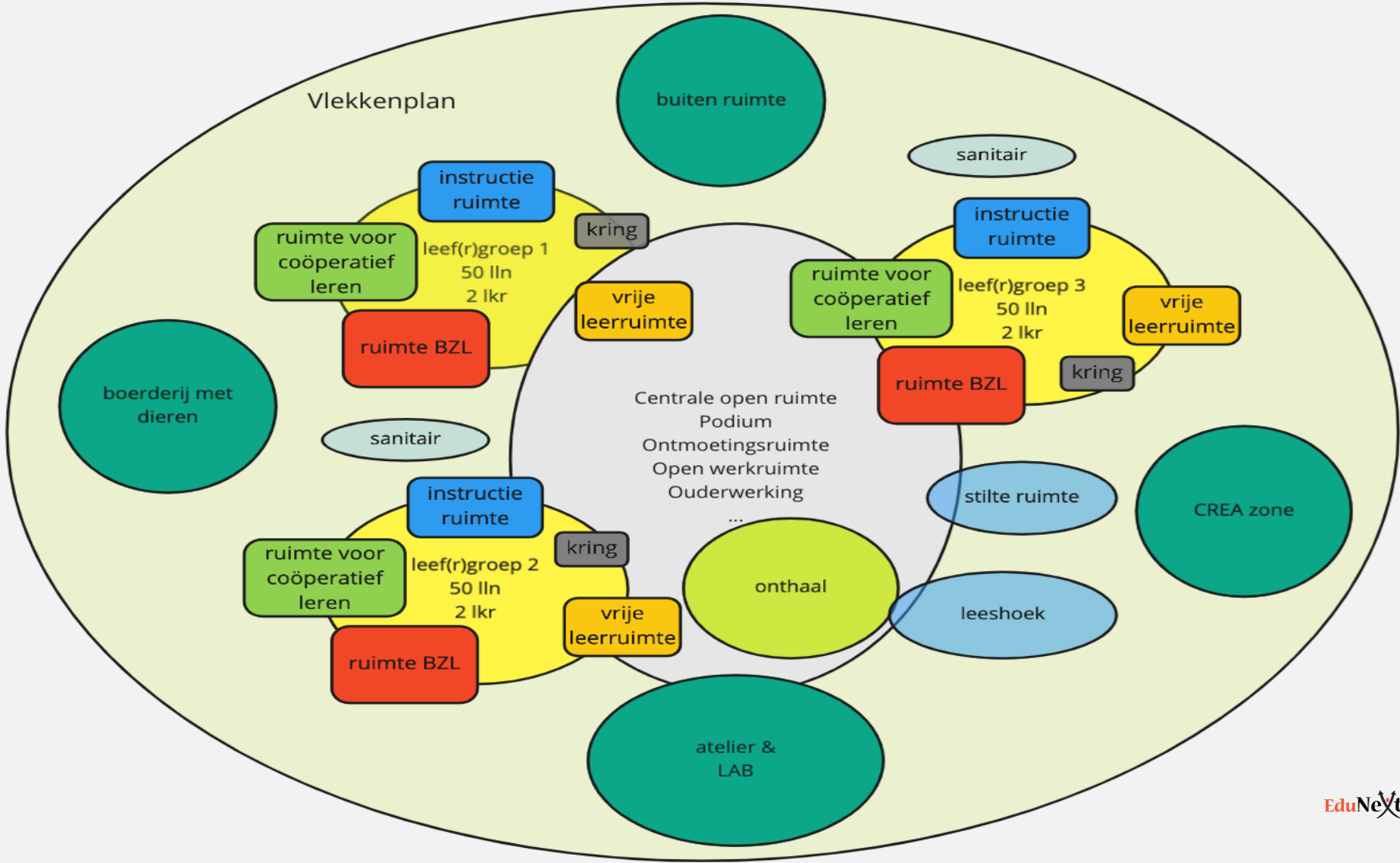


**Boeddhistisch klooster**



**Atelier**

Vlekkenplan

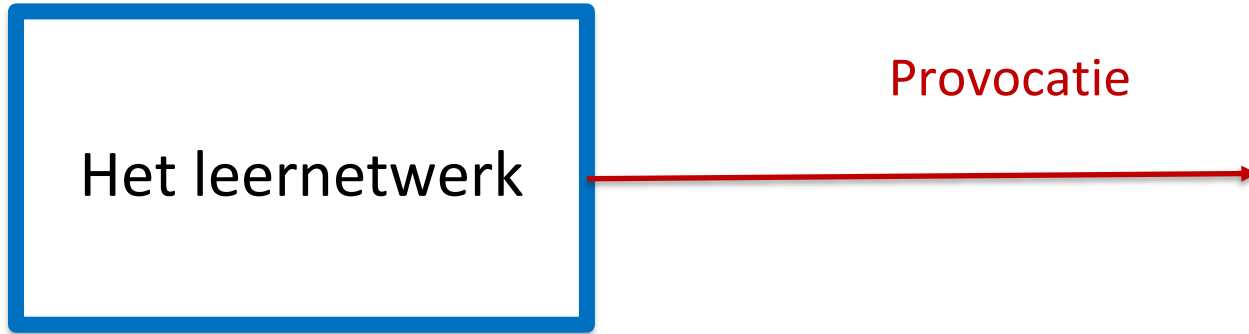




Met wie leren  
leerlingen?



Welke provocatie kan je hierop bedenken?



De school is enkel  
overdag open

Provocatie

De school is  
altijd open

# Welke alternatieven kun je hierop bedenken?



De school is  
altijd open



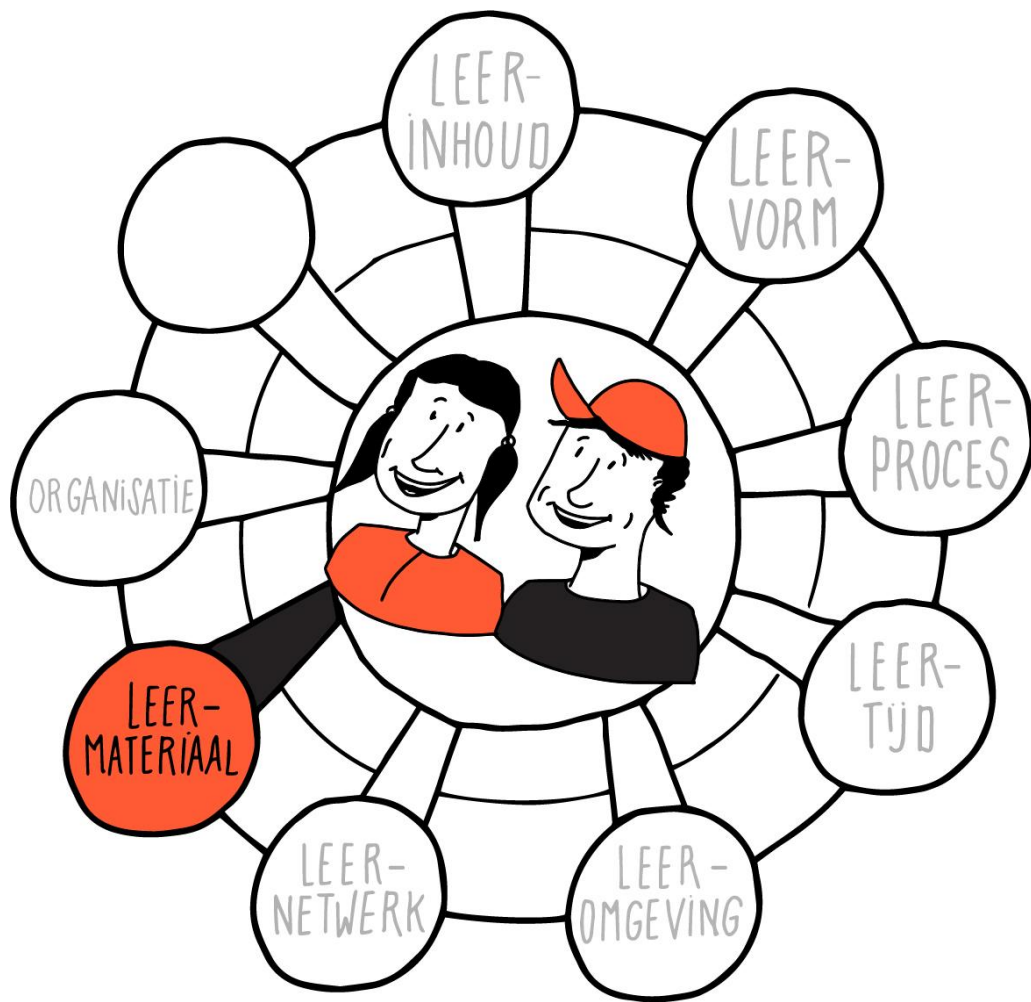
Verbonden met de buurt, bedrijven, VZW's,  
Intense ouderbetrokkenheid  
Gastlessen, stages, bedrijfsjury  
Vrijwilligers, gepensioneerden, oud-leerlingen

# Open schooldomein



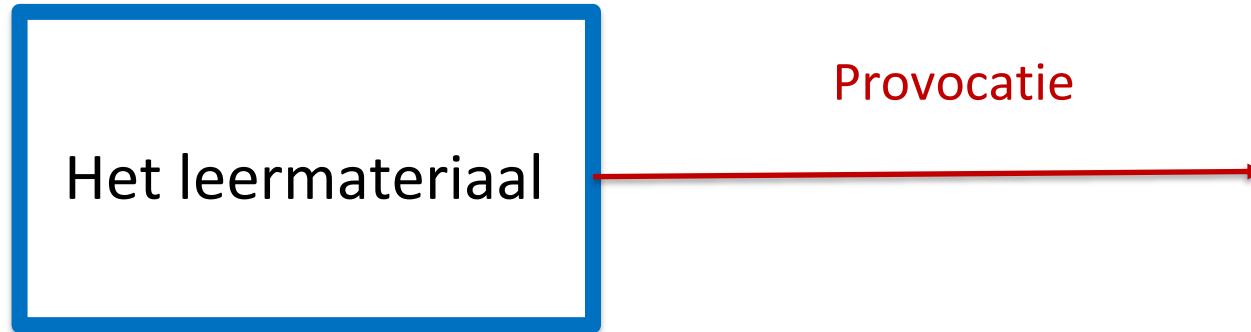
# Intellectuele sponsors KAZ





Met wat leren  
leerlingen?

Welke provocatie kan je hierop bedenken?





Traditioneel  
leermateriaal

Provocatie

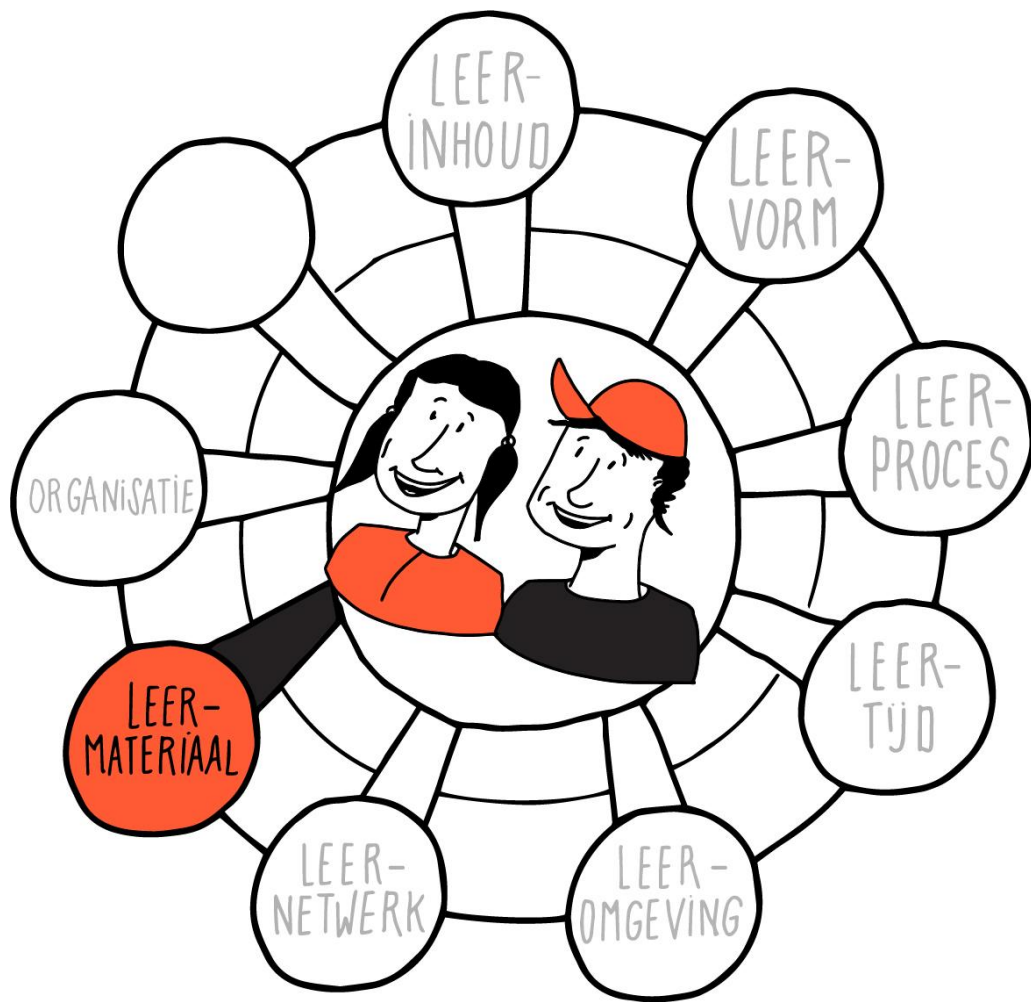
Elke leerling  
een  
breinstekker



Welke alternatieven kun je hierop bedenken?

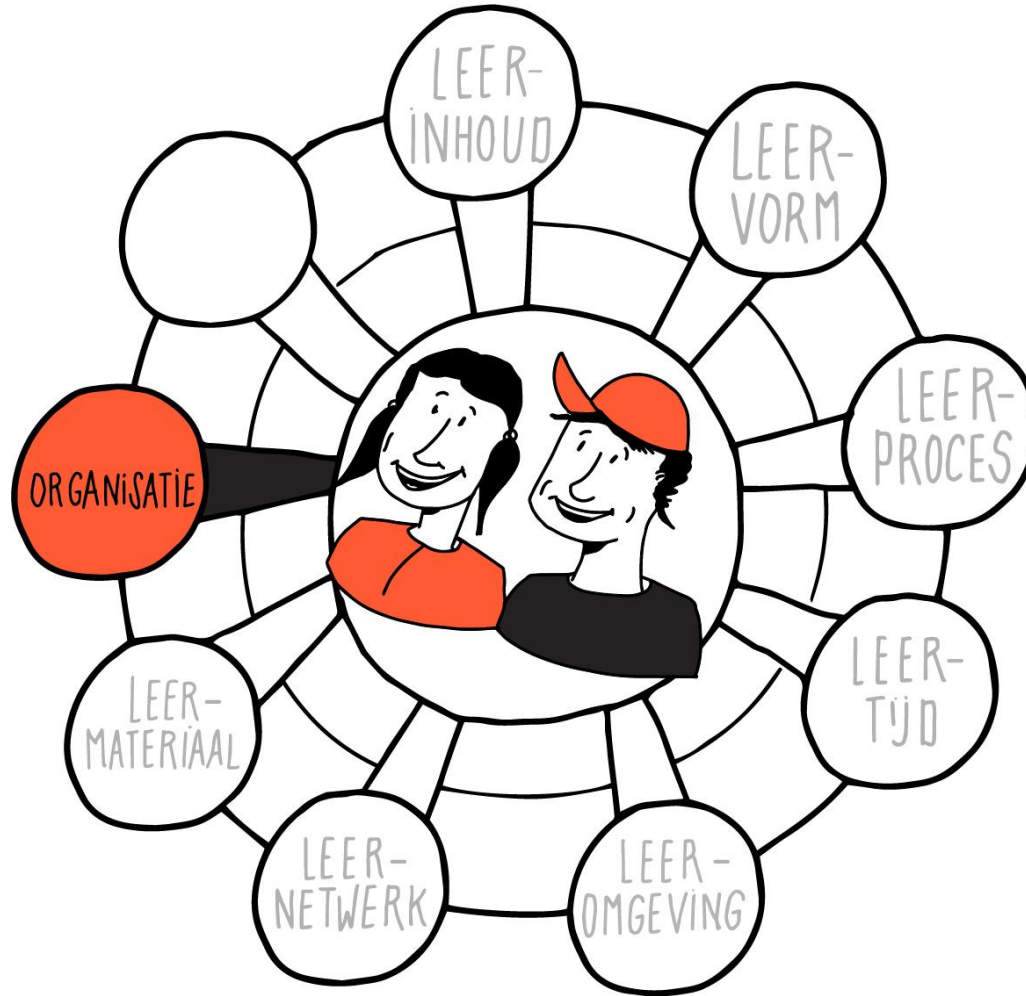


Elke leerling  
een  
breinstekker

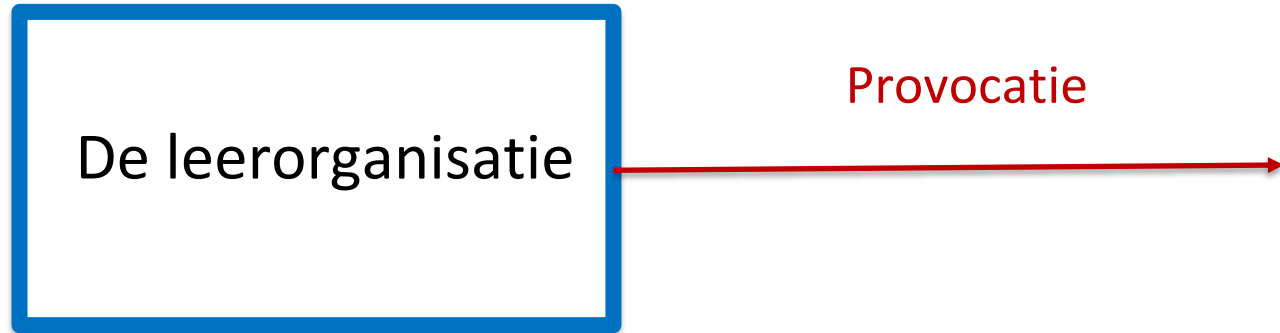


Analoog en digitaal  
lesmateriaal,  
Fablab,  
Experimenteerdozen  
Eigen leermateriaal  
Bring your own device  
Workshops

Hoe organiseren  
we het leren?



Welke provocatie kan je hierop bedenken?



Alles tot in detail  
geroosterd

Provocatie

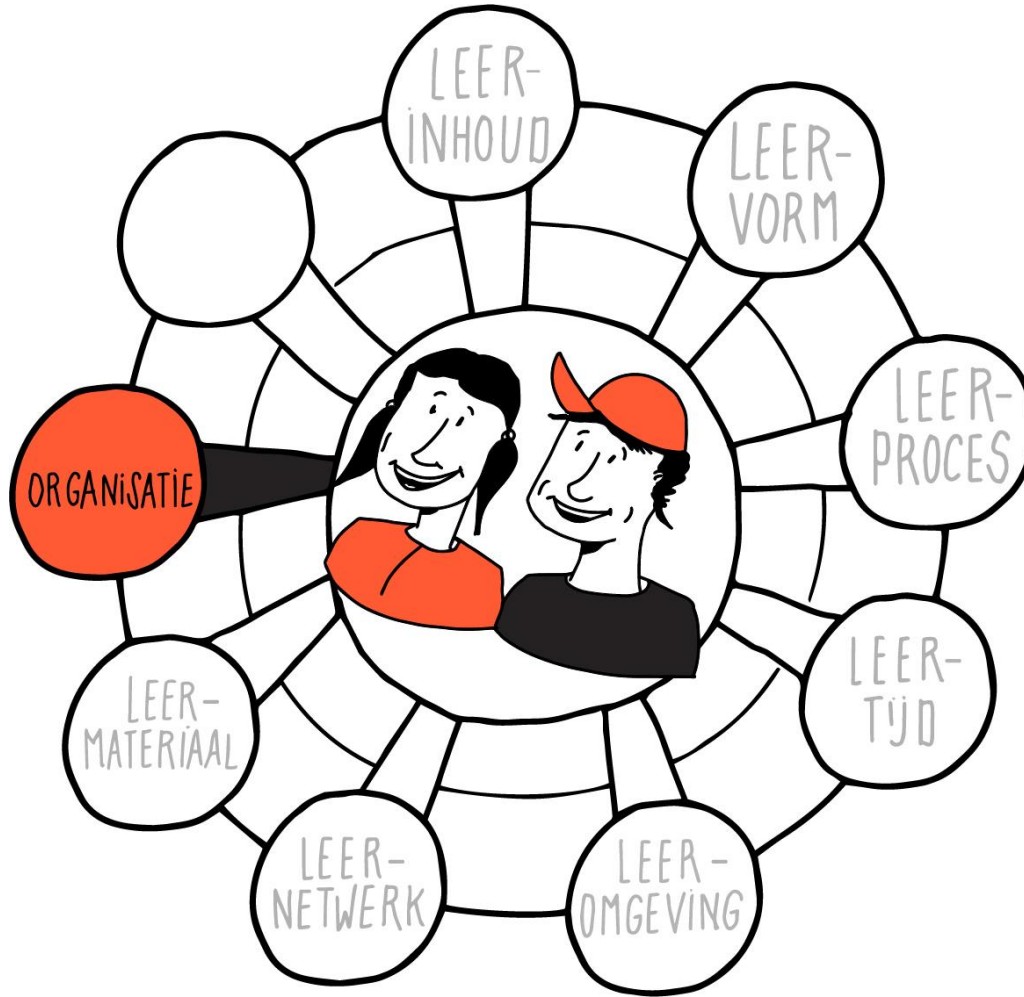
Chaos - geen  
organisatie -  
ieder zijn  
goesting

# Welke alternatieven kun je hierop bedenken?

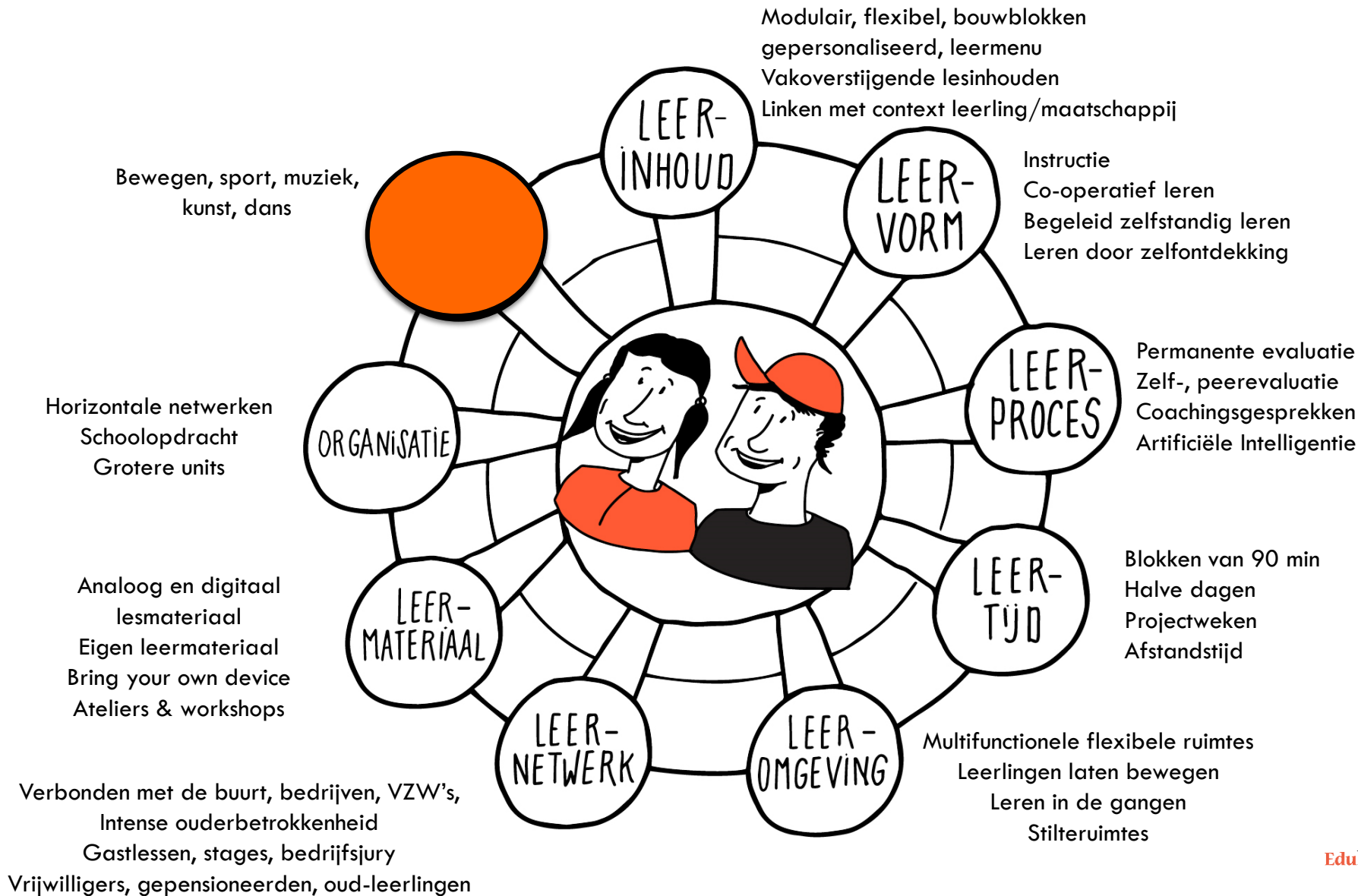


Chaos - geen  
organisatie -  
ieder zijn  
goesting

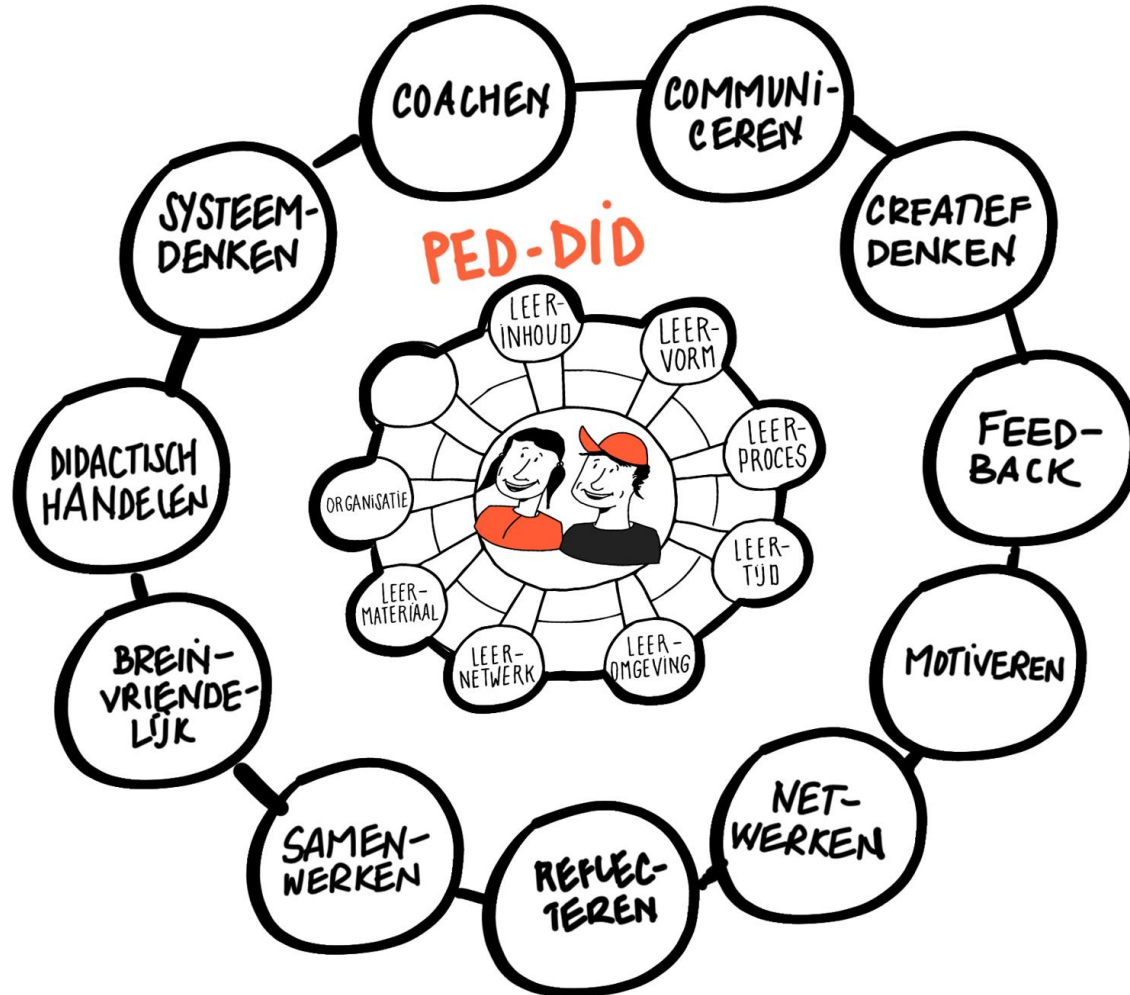
Horizontale netwerken  
Schoolopdracht  
Leerlingen in grotere  
units, overlegtijd voor  
leraren, teamteaching

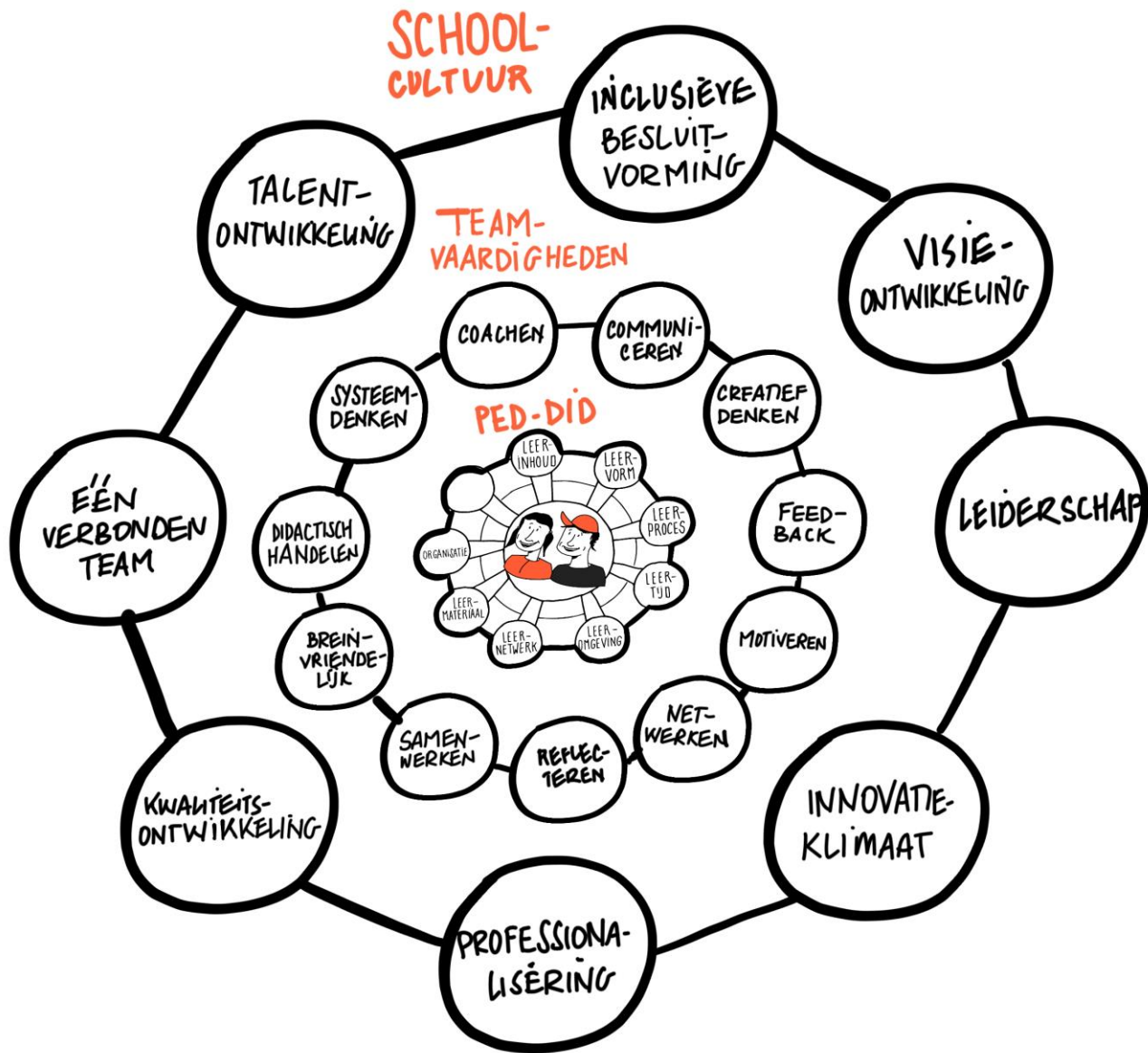




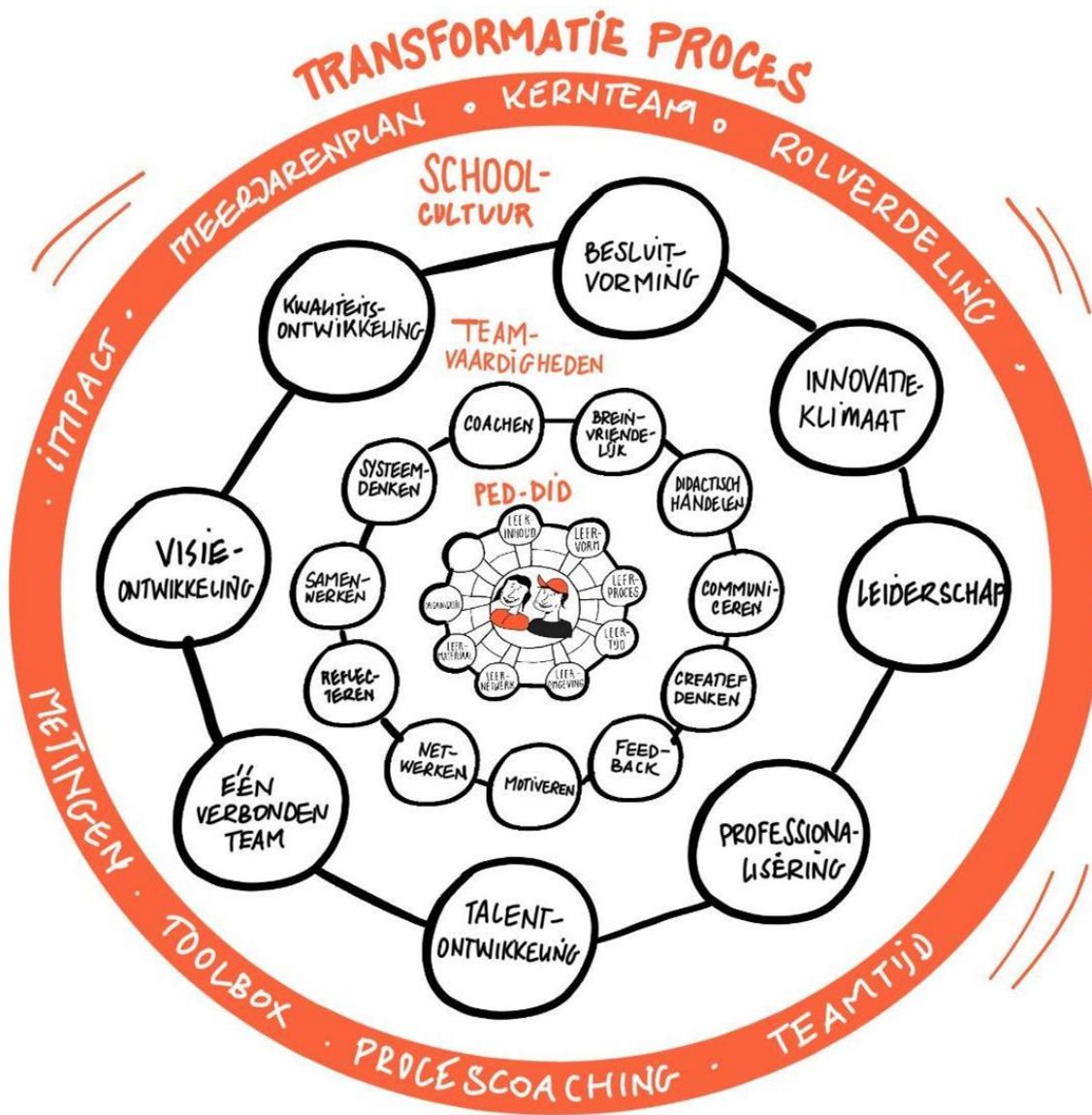


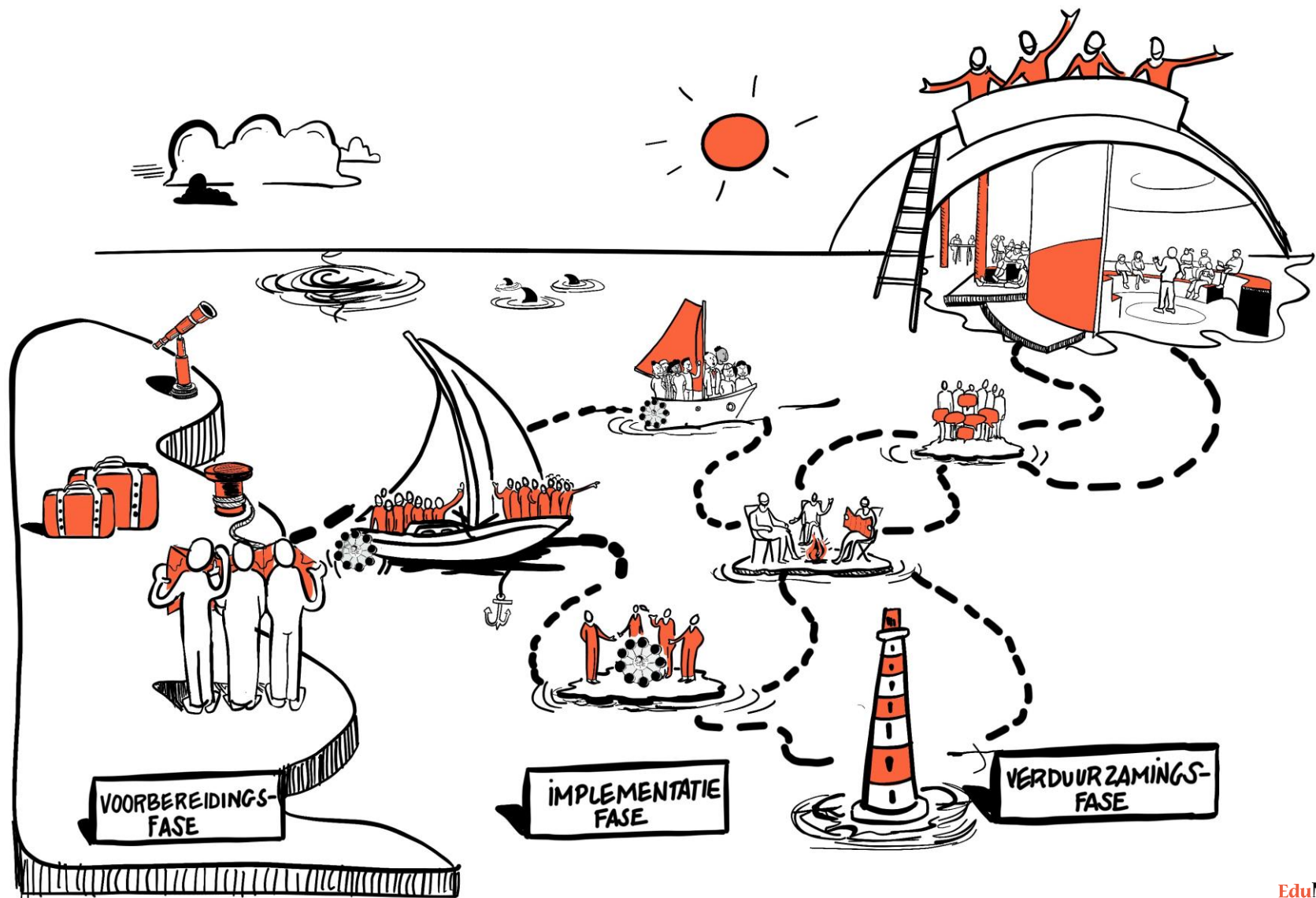
# TEAM- VAARDIGHEDEN

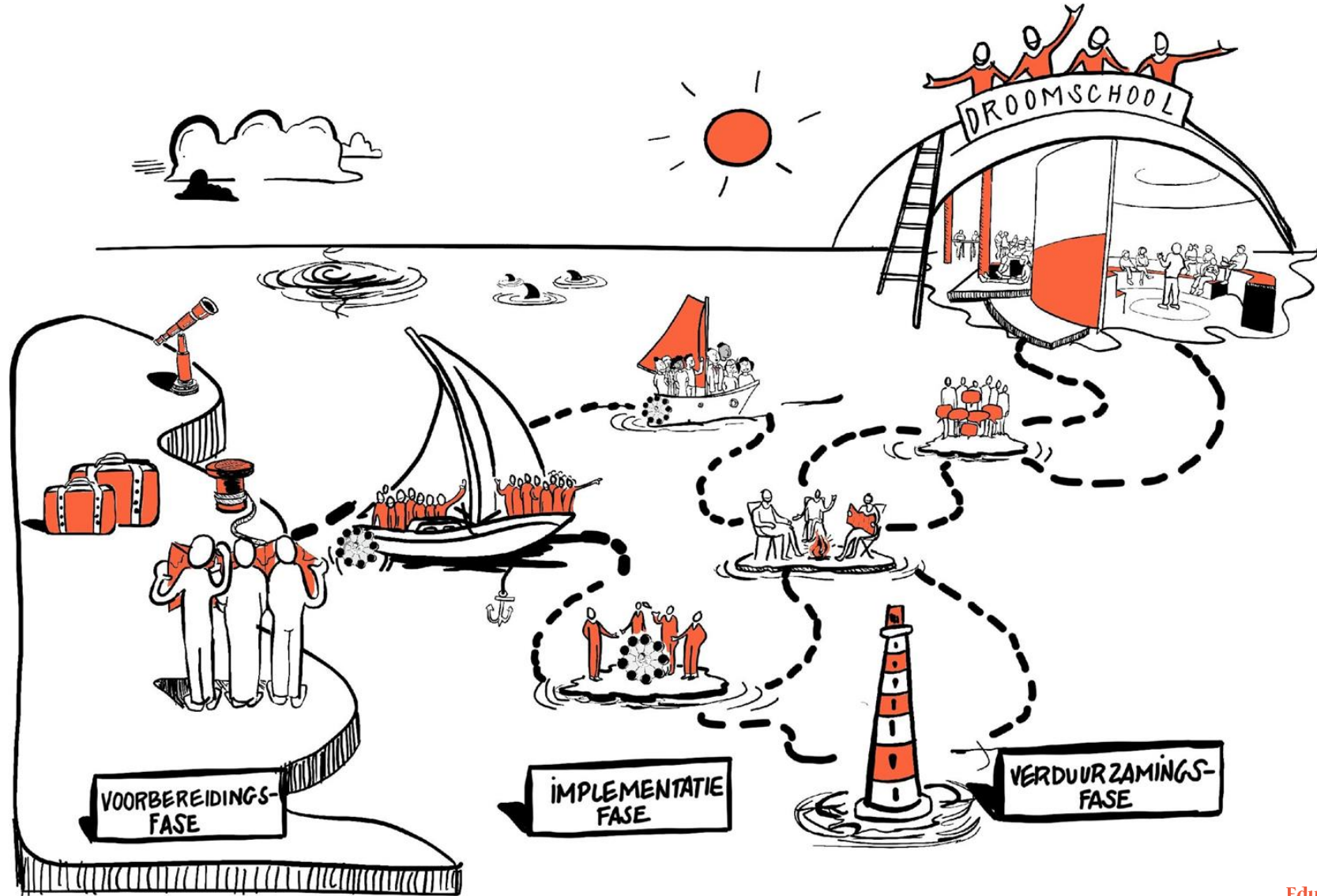




# TRANSFORMATIE PROCES









**EduNext**

**WEBINAR**  
Boekvoorstelling

De ultieme gids voor  
transformatie van je school



Donderdag 6 oktober 2022

9 en 10 november 2022  
18 en 19 januari 2023  
30 maart 2023

**EduNext**

[www.edunext.be](http://www.edunext.be)

dirkdeboe@edunext.be